

OBCHODNÍ AKADEMIE CHRUDIM

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2024 - 2025



OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY	4
1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	5
1.3 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY ve školním roce 2024/2025	7
1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do prvních ročníků pro školní rok 2025/2026.....	9
1.5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	13
1.5.1 Předmětová komise společenskovedních předmětů.....	13
1.5.2 Předmětová komise cizích jazyků.....	13
1.5.3 Předmětová komise přírodovědných předmětů.....	14
1.5.4 Předmětová komise odborných ekonomických předmětů	15
1.5.5 Předmětová komise tělesné výchovy	16
1.5.6 Závěrečné výstupy žáků v profilových předmětech	17
1.6 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ.....	20
1.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRAC.	21
1.8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
1.9 ÚDAJE Z OBLASTI VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ.....	26
1.10 AKTIVITY A VÝSLEDKY V OBLASTI EVVO	28
1.11 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2024/2025	29
1.12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE provedené Českou školní inspekcí.....	39
1.13 PŘÍSPĚVKY UČITELŮ A ŽÁKŮ.....	40
1.13.1 Činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů	40
1.13.2 Činnosti předmětové komise cizích jazyků	45
1.13.3 Činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	51
1.13.4 Činnosti komise tělesné výchovy.....	52
1.13.5 Činnosti předmětové komise odborných předmětů	53
1.13.6 Charitativní činnost.....	57
1.14 Údaje o školou realizovaných projektech	58
2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	59
2.1 ROZVAHA - VYBRANÉ ÚDAJE.....	59
2.2 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT - VYBRANÉ ÚDAJE.....	60
2.3 FONDY.....	60
2.4 DOTACE	61
2.5 KONTROLNÍ ČINNOST	62
3. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	63

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážení kolegové, studenti, rodiče a přátelé školy,

předkládáme Vám zprávu, která je ohlédnutím za dalším školním rokem na Obchodní akademii v Chrudimi. Jako ředitelka zde působím druhým rokem a stále více si uvědomuji, jak důležité je pro úspěšný chod školy společné úsilí všech, kteří se na něm podílejí. Velmi si vážím každodenní práce všech učitelů i dalších zaměstnanců, bez jejichž nasazení bychom nemohli dosahovat tak dobrých výsledků. Stejně tak chci ocenit naše žáky – nejen za jejich studijní úspěchy, ale i za skvělé výsledky v soutěžích, projektech a dalších aktivitách, které nás reprezentují navenek.

Obchodní akademie je místem, kde se setkává zodpovědná práce, vzájemná spolupráce a chuť posouvat se dál. Věřím, že i v dalších letech budeme společně rozvíjet prostředí, které bude žáky podporovat v jejich růstu a zaměstnancům přinášet radost z jejich profese.

S přáním dalšího úspěšného roku

Šárka Pudilová
ředitelka školy

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
Sídlo: 537 01 Chrudim, Tyršovo náměstí 250
Zřizovatel školy: Pardubický kraj
Právní forma organizace: příspěvková organizace
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Pudilová
Zástupkyně ředitelky: Ing. Ludmila Soudková
Školská rada: vznik: 1. leden 2006
předsedkyně: Ing. Iva Klimendová
členové: Ing. Helena Drobná, Ph.D., Mgr. Petra Pospíšilová

Volby do školské rady se uskutečnily 19. června 2024. Za pedagogické pracovníky byla zvolena Ing. Iva Klimendová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky Ing. Helena Drobná, Ph.D. a za zřizovatele zůstává Mgr. Petra Pospíšilová.

Činnost se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školská rada schválila výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025 dne 8. října 2025.

E-mail: oa@chrudim.cz

Internet: www.oa.chrudim.cz

Obor vzdělání: 63 41 M/02 Obchodní akademie

Zaměření: Angličtina pro ekonomickou praxi
Informační technologie v ekonomice
Ekonomie pro praxi a podnikání
Turismus a průvodcovské služby

1.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Od školního roku 2009/2010 učíme od 1. ročníků podle „Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Chrudim“ včetně dodatků:

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. - 4. ROČNÍKY

Název ŠVP:	Obchodní akademie Chrudim
Kód a název oboru vzdělávání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název školy:	Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250
Adresa školy:	Tyršovo náměstí 250, 537 60 Chrudim
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium
Platnost 6. verze ŠVP od:	1. září 2021, počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
POVINNÉ předměty		31	34	35	32	132
1. základní		31	34	35	28	128
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	3	3	14
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	12
Certifikace English for Business	CER	-	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	KOA	-	-	2	2	4
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	5	3	2	14
Občanská nauka	OBN	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Bankovníctví a finance	BAF	-	-	2	-	2
Daně	DAN	-	-	-	1	1
Ekonomická cvičení	EKC	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	3	2	3	3	11
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Informační a komunikační technologie	IKT-IT	2	2	3	-	7
	-PEK	2	2	1	1	6
Právo	PRA	-	-	2	1	3
Praxe	PRX	-	-	2	-	2
Účetnictví	UCE	-	4	4	4	12
2. volitelné a profilové					4	4
2.1 volitelné					2	2
Matematická cvičení	MAC	-	-	-	2	2
Společenské vědy a současný svět	SVS	-	-	-	2	2
2.2 profilové		-	-	-	2	2
Angličtina pro ekonomickou praxi	AEP	-	-	-	2	2
Aplikace informačních technologií v ekonomice	AIT	-	-	-	2	2
Ekonomie pro praxi a podnikání	EPP	-	-	-	2	2
Turismus a průvodcovské služby	TAP	-	-	-	2	2
NEPOVINNÉ předměty		-	-	-	-	-
CELKEM		31	34	35	32	132

1.3 PŘEHLED O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY ve školním roce 2024/2025

Mgr. Šárka Pudilová, ředitelka školy, vyučuje anglický jazyk a certifikaci English for Business

Ing. Ludmila Soudková, zástupkyně ředitelky, vyučuje ekonomické předměty

PhDr. Michal Benda, Ph.D., třídní učitel 2. A, vyučuje dějepis, hospodářský zeměpis a turismus a průvodcovské služby

Bc. Jindřiška Beránková, asistentka pedagoga

Ing. Renata Boháčová, vyučuje ekonomické předměty

Mgr. Kamila Dobrovolná, třídní učitelka 4. B, vyučuje tělesnou výchovu a základy přírodních věd

Ing. Lukáš Doucha, vyučuje ekonomické předměty

Ing. Josef Drozd, třídní učitel 1. C, vyučuje ekonomické předměty

Ing. Zuzana Ehlová, vyučuje ekonomické předměty

Mgr. Dana Hamplová, DiS, vyučuje matematiku

Mgr. Alena Hašková, vyučuje německý a ruský jazyk

Ing. Martina Holcová, vyučuje ekonomické předměty

Mgr. Martina Jüthnerová, třídní učitelka 3. A, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a angličtinu pro ekonomickou praxi

Mgr. Jiří Kapoun, třídní učitel 2. B, vyučuje český jazyk a občanskou nauku

Mgr. Darja Kapounová, vedoucí předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučuje český jazyk, občanskou nauku a společenskovední seminář

Ing. Iva Klimendová, třídní učitelka 4. C, vedoucí předmětové komise ekonomických předmětů, zástupkyně SRP OA Chrudim, vyučuje ekonomické předměty

PaedDr. Irena Kodrliková, třídní učitelka 3. B, vyučuje anglický jazyk a konverzaci v anglickém jazyce

Mgr. Marika Komárková, vyučuje španělský jazyk

Ing. Blanka Králíková, vedoucí předmětové komise cizích jazyků, vyučuje anglický jazyk a certifikaci English for Business

Ing. Radka Křest'ánová, vyučuje ekonomické předměty

Mgr. Kateřina Mannová, vyučuje certifikaci English for Business a španělský jazyk

Mgr. Šárka Moravcová, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a francouzský jazyk

Mgr. Jana Musilová, třídní učitelka 3. C, vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučuje matematiku, občanskou nauku a společenskovední seminář

Mgr. Miloš Paseka, vyučuje ekonomické předměty

Mgr. Lucie Písařová, třídní učitelka 1. A, vyučuje matematiku, matematická cvičení a základy přírodních věd

Dr. Ing. Irena Pithartová, třídní učitelka 4. A, vyučuje ekonomické předměty

Mgr. David Potůček, vedoucí předmětové komise tělesné výchovy, vyučuje tělesnou výchovu a základy přírodních věd

Mgr. Jakub Šmíd, třídní učitel 2. C, metodik primární prevence, vyučuje anglický jazyk, konverzaci v anglickém jazyce a certifikaci English for Business

Mgr. Eva Šostaričová, výchovná poradkyně, vyučuje německý a ruský jazyk

Mgr. Kateřina Tóthová, třídní učitelka 1. B, vyučuje český jazyk, dějepis a občanskou nauku

Ing. Stanislava Vaníčková, vyučuje ekonomické předměty

Ing. Zdeňka Vichrová, vyučuje ekonomické předměty

Administrativní a provozní pracovníci školy:

Ing. Zdeňka Vichrová, asistentka ředitelky

Ing. Marie Hromádková, rozpočtářka školy (do 31. 12. 2024)

Bc. Olga Vostrovská, účetní a administrativní pracovnice; rozpočtářka školy a mzdová účetní (od 1. 2. 2025)

Věra Hájková, účetní a administrativní pracovnice (od 1. 2. 2025)

Ing. Lukáš Doucha, správce sítě

Karel Vlach, školník

Jaroslava Čapková, uklízečka

Tetyana Veselá, uklízečka

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor školy je plně kvalifikován, tj. všichni pedagogové splňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3 – 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Mgr. Šárka Pudilová



Zaměstnanci školy

1.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ do prvních ročníků pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, v platném znění a Opatřením obecné povahy čj. MSMT-17092/2024-1 Přijímací řízení.

Do 1. kola přijímacího řízení se přihlásilo 288 uchazečů, přijímací zkoušky vykonali všichni přihlášení uchazeči. Celkem bylo v 1. kole přijato 80 uchazečů.

Pro uchazeče o studium se speciálními vzdělávacími potřebami byly upraveny podmínky JPZ následovně:

Součástí přihlášky ke studiu na naší škole muselo být platné doporučení školského poradenského zařízení pro uzpůsobení podmínek JPZ. Ředitelka školy zajistila úpravu podmínek při konání JPZ dle doporučení školského poradenského zařízení.

Pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy byly upraveny podmínky přijímacího řízení takto:

Přijímání uchazečů, kteří získali základní vzdělání na zahraniční škole a nevzdělávali se ani část školního roku před konáním JPZ ve škole v ČR, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách řídí § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Těmto uchazečům se na žádost prominula přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověřila rozhovorem před komisí. V případech, kdy jednotnou zkoušku konali uchazeči, kterým byla prominuta jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s Cermatem tzv. redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení. Redukované hodnocení neobsahovalo výsledek testu JPZ z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použilo pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů bez výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJL. Při hodnocení prospěchu klasifikace ze zahraniční školy byla tato převedena na českou klasifikační stupnici.

Pro uchazeče - cizince podle § 1 zákona č. 67/2022 Sb. byly upraveny podmínky přijímacího řízení takto:

Uchazečům z Ukrajiny s udělenou dočasnou ochranou byla na základě jejich písemné žádosti prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost z českého jazyka, která je nezbytná ke vzdělávání v oboru 63 41 M/02 Obchodní akademie, byla ověřena v souladu s ustanovením § 20 odst. 4 školského zákona rozhovorem. Schopnost vzdělávat se v českém jazyce byla zjištěna pohovorem ověřujícím znalost českého jazyka v elementární úrovni. Výsledkem pohovoru bylo souhlasné či nesouhlasné stanovisko ke schopnosti studovat výše uvedený obor vzdělání vyjádřené hodnocením úspěš – neúspěš. Pokud cizinec v pohovoru neúspěš, byl to důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání.

Pokud uchazeč požádal o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury nebo o konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, doložil k žádosti kopii dokladu o dočasné ochraně. Uchazeč, který nekonal jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařadil na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů bez výsledků jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Chybějící doklady o předchozím vzdělávání mohli uchazeči s udělenou dočasnou ochranou nahradit čestným prohlášením. Při hodnocení prospěchu byla klasifikace ze zahraniční školy převedena na českou klasifikační stupnici.

Výsledky přijímacího řízení byly zpřístupněny v elektronickém systému DIPSY, vyvěšeny v budově školy a na www.oa.chrudim.cz.

Nikdo z přijatých uchazečů se nevzdal přijetí. Škole nebylo doručeno žádné odvolání proti výsledku přijímacího řízení.

Přijímací řízení se uskutečnilo v režimu správního řízení a proběhlo bez závad.

Všichni žáci 1. ročníků mají jako první jazyk angličtinu, jako druhý cizí jazyk jim byl nabídnut německý, francouzský, španělský a ruský jazyk.

Pro přijetí na naši školu jsme zvolili následující kritéria:

1. část: znalosti uchazečů vyjádřené klasifikací na vysvědčeních ze základní školy (**bylo možno získat maximálně 40 bodů** – max. 20 bodů za vysvědčení z předposledního ročníku a 20 bodů za vysvědčení z posledního ročníku).

Pro hodnocení znalostí byla posuzována celková průměrná klasifikace za druhé pololetí předposledního a první pololetí posledního ročníku (potvrzená základní školou nebo doložená úředně ověřenou kopií vysvědčení).

Tabulka hodnocení průměrného prospěchu

Ø prospěch	body
do 1,20	20
do 1,25	19
do 1,30	18
do 1,35	17
do 1,40	16
do 1,45	15
do 1,50	14
do 1,55	13
do 1,60	12
do 1,65	11
do 1,70	10

Ø prospěch	body
do 1,75	9
do 1,80	8
do 1,85	7
do 1,90	6
do 1,95	5
do 2,00	4
do 2,05	3
do 2,10	2
do 2,15	1
nad 2,15	0

Pozn.: Podle § 5 vyhlášky č. 233/2020 Sb. nelze hodnotit vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, bude nahrazeno hodnocením na vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

2. část: přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky (**bylo možno získat maximálně 100 bodů** – 50 bodů z každého testu).

Kritérium pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení bylo dosažení hranice minimálně 25 bodů z 2. částí hodnocení uchazečů. Pokud byla uchazeči prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, bylo kritériem pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení dosažení hranice minimálně 12 bodů z jednotné přijímací zkoušky z matematiky.

V rámci hodnocení všech kritérií přijímacího řízení mohl uchazeč získat maximálně 140 bodů (součet bodů v 1. a 2. části).

Pokud došlo ke shodnému celkovému součtu bodů, byla pro stanovení pořadí uchazečů využita doplňující kritéria v tomto pořadí:

- celkový počet bodů za jednotnou přijímací zkoušku;
- počet bodů za český jazyk a literaturu v jednotné přijímací zkoušce (v případě uchazečů, kterým byla jednotná zkouška z českého jazyka literatury prominuta, se toto doplňující kritérium nepoužije);
- počet bodů za matematiku v jednotné přijímací zkoušce;
- klasifikace z předmětů český jazyk a matematika za 1. pololetí posledního ročníku;
- klasifikace z předmětů český jazyk a matematika za 2. pololetí předposledního ročníku;
- klasifikace z prvního cizího jazyka za 1. pololetí posledního ročníku;

- klasifikace z prvního cizího jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku;
- vyšší úspěšnost v otevřených úlohách z jednotného testu z českého jazyka a literatury;
- vyšší úspěšnost v otevřených úlohách z jednotného testu z matematiky;
- výsledek za komplex úloh ČJL_E (porozumění textu) z jednotného testu z českého jazyka a literatury vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh;
- výsledek za komplex úloh MA_A (číslo) z jednotného testu z matematiky vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh.

U absolventů zahraniční školy se namísto českého jazyka použila klasifikace z jazyka mateřského.

Uchazeči byli přijímáni podle počtu získaných bodů až do naplnění kapacity oboru.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Mgr. Šárka Pudilová
ředitelka školy



Předávání maturitních vysvědčení

1.5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

1.5.1 Předmětová komise společenskovedních předmětů

V rámci výuky českého jazyka a literatury se daří efektivně rozvíjet zejména dvě klíčové kompetence – komunikativní a kompetenci kulturního povědomí.

Komunikativní kompetence, založená na schopnosti jasně se vyjadřovat, naslouchat druhým a porozumět různým komunikačním situacím, je rozvíjena prostřednictvím řečnických cvičení (s přípravou i bez přípravy), prezentací a psaní slohových prací. Žáci se učí formulovat své názory, argumentovat a kultivovaně diskutovat, čímž se zároveň posilují jejich kritické myšlení a sociální dovednosti.

Kompetence kulturního povědomí se rozvíjí zejména v hodinách literatury, kde se žáci seznamují s významnými díly české i světové literatury. Kromě výuky jsou důležitou součástí také pravidelné návštěvy divadelních představení, muzeí a galerií, a to jak v rámci domácích, tak zahraničních exkurzí. Tím se podporuje nejen porozumění kulturním hodnotám, ale i estetické vnímání a hodnotová orientace žáků.

V literární výuce se prostřednictvím analýzy a interpretace textů daří formovat morální profil žáků a rozvíjet jejich schopnost reflektovat společenské a etické otázky. Výzvou zůstává motivace žáků k pravidelnému čtení, která vyžaduje cílené pedagogické strategie.

Výuka dějepisu a občanské nauky poskytuje prostor pro rozvoj občanské kompetence, která zahrnuje schopnost aktivně se zapojit do společenského života, respektovat lidská práva a demokratické hodnoty. Tato kompetence je podporována diskusemi, debatami, simulacemi voleb (např. Studentské volby) a besedami s osobnostmi veřejného života, jako jsou publicisté či spisovatelé.

Dějepis přispívá k rozvoji historického vědomí, posiluje hrdost na národní dějiny a kulturu a zároveň podporuje kritické myšlení. Občanská nauka vede žáky k odpovědnému jednání, a to nejen ve vlastním zájmu, ale i ve prospěch společnosti.

V rámci projektové výuky, skupinových aktivit a přípravy školních akcí se daří rozvíjet také kompetenci vedení týmu. Žáci se učí plánovat, organizovat práci, rozdělovat úkoly a nést odpovědnost za výsledek společné činnosti. Tím se posiluje jejich schopnost spolupracovat, vést ostatní a efektivně komunikovat v rámci skupiny.

Mgr. Darja Kapounová

1.5.2 Předmětová komise cizích jazyků

Výuka cizích jazyků má dva hlavní cíle – komunikativní a výchovně vzdělávací. V hodinách jazyků i konverzace žáci získávají a rozvíjejí klíčové komunikativní jazykové

kompetence. Žáci se také seznamují s reáliemi dané jazykové oblasti a získávají tak nejen nové poznatky, ale učí se i toleranci a respektu ke kultuře a hodnotám jiných národů. Předměty Certifikace a Angličtina pro ekonomickou praxi rozvíjejí jazykové dovednosti v odborné oblasti – obchodní korespondence, prezentace, práce s odbornými texty.

Motivací je i využití jazyka v reálném prostředí (spolupráce s partnerskou školou ve Velké Británii – výměnné pobyty, jednodenní i vícedenní zahraniční poznávací zájezdy do zemí, jejichž jazyky se na naší škole vyučují, divadelní a filmová představení v cizích jazycích, četba). Řada žáků díky moderním IT technologiím používá cizí jazyky aktivně i ve svém volném čase.

Osvojené jazykové kompetence žáci úspěšně využívají i při získávání jazykových certifikátů nejen v požadované minimální úrovni B1, ale řada z nich i ve vyšších úrovních, tj. B2 a C1.

Ing. Blanka Králíková

1.5.3 Předmětová komise přírodovědných předmětů

Úvod

Obchodní akademie v Chrudimi realizuje výuku přírodovědných předmětů a matematiky v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP), který je postaven na rámcovém vzdělávacím programu pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie. Přírodovědné vzdělávání a matematika je zde chápána jako důležitá součást všeobecného vzdělání, podporující rozvoj logického myšlení, schopnosti práce s informacemi a porozumění přírodním jevům v kontextu ekonomického a společenského života.

Obsah a organizace výuky

Výuka matematiky je zařazena ve všech ročnících studia. V nižších ročnících je kladen důraz na zvládnutí základních početních operací, algebraických výrazů, rovnic, funkcí a geometrie. Ve druhém ročníku je ještě navíc připojena jedna hodina týdně věnovaná pouze statistice. Ve vyšších ročnících se výuka zaměřuje na finanční matematiku, kombinatoriku a pravděpodobnost, které jsou důležité pro odborné předměty a praxi. Studenti, kteří mají zájem prohloubit středoškolské učivo matematiky, mohou ve 4. ročníku využít volitelný předmět - matematická cvičení a doplnit ho ještě nepovinným předmětem - matematickým seminářem.

Výuka přírodovědných předmětů (zejména biologie, chemie, fyziky a ekologie) probíhá v prvním a druhém ročníku studia, přičemž důraz je kladen na praktickou aplikaci

poznatků, mezipředmětové vztahy a environmentální výchovu. Výuka je doplněna exkurzemi a projektovou výukou.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky žáků v přírodovědných předmětech a matematice jsou pravidelně sledovány prostřednictvím klasifikace, didaktických testů a projektových prací. Významný podíl studentů prokázal schopnost aplikovat přírodovědné poznatky v praktických úlohách a mezioborových souvislostech.

Vyučující a metodická podpora

Výuku zajišťují aprobovaní pedagogové s dlouholetou praxí. Pedagogové se pravidelně účastní dalšího vzdělávání, včetně kurzů zaměřených na moderní metody výuky a digitální nástroje. V rámci metodické komise probíhá pravidelná výměna zkušeností a koordinace výuky. Učitelé se účastní dalšího vzdělávání, zejména v oblasti digitálních technologií a moderních výukových metod. Škola podporuje sdílení dobré praxe a týmovou spolupráci mezi vyučujícími.

Mgr. Jana Musilová

1.5.4 Předmětová komise odborných ekonomických předmětů

Ekonomické předměty tvoří základ odborného vzdělávání na obchodní akademii. Jejich cílem je připravit žáky jak na praktické uplatnění v oblasti ekonomiky, účetnictví, podnikání a veřejné správy, tak na další studium na vysokých školách nejen ekonomického zaměření.

Výuka ekonomických předmětů směřuje k osvojení teoretických poznatků i praktických dovedností. Žáci se učí analyzovat ekonomické jevy, zpracovávat účetní doklady, orientovat se v právních normách a efektivně komunikovat v obchodním styku. Důraz je kladen na propojení teorie s praxí, například prostřednictvím reálných firem, provozní praxe, odborných exkurzí, spoluprací s odborníky z praxe nebo projektové výuky.

Ekonomické předměty přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, jako je schopnost řešit problémy, pracovat s informacemi, komunikovat a spolupracovat v týmu. Žáci se učí samostatně rozhodovat, plánovat a hodnotit ekonomické činnosti, což je důležité nejen pro profesní život, ale i pro osobní rozvoj.

Jedním z důležitých cílů školního vzdělávacího programu je rozvoj finanční gramotnosti. Žáci získávají přehled o fungování trhu, bankovníctví, daních, pojištění a osobních financích. Díky tomu jsou lépe připraveni na reálné životní situace, jako je správa osobního rozpočtu, uzavírání smluv nebo orientace v nabídce finančních produktů.

Plnění cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně hodnoceno prostřednictvím písemných prací, ústních zkoušení, projektů a praktických úkolů. Důležitou roli hraje i zpětná vazba od učitelů, která pomáhá žákům uvědomit si své pokroky a oblasti ke zlepšení.

Ing. Iva Klimendová

1.5.5 Předmětová komise tělesné výchovy

V rámci naplňování cílů školního vzdělávacího programu v oblasti tělesné výchovy bylo dosaženo významných pokroků v několika klíčových oblastech.

V oblasti **pohybových dovedností a fyzické výkonnosti** došlo u většiny žáků k výraznému zlepšení, což bylo průběžně ověřováno pomocí pravidelných testů fyzické zdatnosti. Přestože někteří žáci stále potřebují individuální podporu, celkový trend je pozitivní a svědčí o efektivitě výuky.

V rámci **spolupráce a týmové práce** žáci prokázali schopnost efektivně spolupracovat při týmových sportech a skupinových aktivitách. Pozitivní změny byly patrné zejména v oblasti komunikace a koordinace, což přispělo k lepší atmosféře během výuky.

V oblasti **osobního a sociálního rozvoje** se žáci naučili lépe zvládat sebedisciplínu, projevovat respekt k ostatním a přijímat odpovědnost za své chování. Výrazně se snížil počet kázeňských problémů během hodin tělesné výchovy, což svědčí o pozitivním vlivu programu na chování žáků.

Z hlediska **zdravotního a bezpečnostního povědomí** žáci prokázali dobré znalosti zásad bezpečnosti a zdravého životního stylu. Většina z nich tyto zásady důsledně dodržuje, což bylo podpořeno několika školeními a praktickými cvičeními zaměřenými na prevenci úrazů a správné chování při sportovních aktivitách.

V neposlední řadě byl zaznamenán **zvýšený zájem o celoživotní pohybové aktivity**. Mnoho žáků se aktivně zapojilo do mimoškolních sportovních klubů a školních týmů, což potvrzuje rostoucí motivaci k pravidelnému pohybu a zdravému životnímu stylu.

Celkově lze konstatovat, že cíle ŠVP v oblasti tělesné výchovy byly naplňovány úspěšně, s pozitivním dopadem na fyzickou, sociální i osobnostní stránku žáků.

Mgr. David Potůček

1.5.6 Závěrečné výstupy žáků v profilových předmětech

Aplikace informačních technologií v ekonomice

Výuka předmětu „aplikace informačních technologií v ekonomice“ byla v letošním roce postavena na propojení teorie a praxe prostřednictvím projektové výuky. Cílem bylo vést žáky k samostatnosti, týmové spolupráci a pochopení komplexnosti reálných ekonomicko-technologických projektů.

Třída byla rozdělena do dvou skupin a na úvod absolvovala společnou výuku, během níž byly objasněny klíčové pojmy z oblasti 3D tisku, návrhu modelů, typologie filamentů, nastavení 3D tiskáren a opracování výtisků. Zároveň byla připomenuta práce s databázemi MS Access. Poté žáci obdrželi zadání – simulaci vzniku startupu – a po dohodě si ve skupinách stanovili role, časový harmonogram a pracovní postupy.

Pod vedením vyučujících Mgr. Miloše Paseky a Ing. Lukáše Douchy začali žáci pracovat na svých částech projektu. Každá skupina si určila směr vývoje a převzala odpovědnost za konkrétní část simulované podnikatelské činnosti.

Skupina pod vedením Ing. Douchy se zaměřila na návrh a realizaci databázového řešení. Výsledkem byla funkční databáze v MS Access se zaměřením na skladové hospodářství, cenotvorbu a logistiku. Během práce byla řešena optimalizace procesů, odstranění nesrovnalostí a zpřesnění logiky záznamů.

Skupina pod vedením Mgr. Paseky pracovala na 3D návrhu výrobku, jeho technické specifikaci a přípravě pro tisk na tiskárně Průša. První pokusy byly zatíženy běžnými problémy s kvalitou a přesností tisku, které žáci aktivně analyzovali a odstraňovali. Reálné náklady a časová náročnost byly následně předány databázovému týmu ke zpracování.

Učitelé vystupovali nejprve jako průvodci – stanovili rámec, cíle a klíčové milníky projektu. V dalších fázích se stali spíše konzultanty, kteří studenty vedli k samostatnému řešení problémů prostřednictvím motivujících otázek. Hlavním záměrem bylo rozvíjet tvořivost, vlastní iniciativu a schopnost týmové koordinace.

Závěrečnou fází byla prezentace výsledků. Každý tým obhájil svou práci před komisí, představil vyrobený produkt i funkční databázové řešení, zhodnotil průběh spolupráce, poukázal na vzniklé problémy a způsob jejich překonání. Odborná diskuze se týkala zejména problematiky databází, ekonomiky projektu, tvorby ceny, návratnosti investice a technologií 3D tisku.

Žáci hodnotili projekt velmi pozitivně – ocenili možnost zažít propojení výuky s reálnou praxí, naučili se nové dovednosti v oblasti informatiky, týmové spolupráce a řízení projektu v časově omezeném rámci.

Pedagogové ocenili vysoké nasazení studentů, jejich chuť hledat nová řešení a schopnost aktivně pracovat na projektu i mimo běžný rámec výuky. Vzniklé produkty pokrývaly různorodá témata – od oblasti automotive přes design až po hobby a volnočasové využití.

Mgr. Miloš Paseka

Ekonomie pro praxi a podnikání

V předmětu jsou žáci vedeni k praktickému užití vědomostí a dovedností nabytých v odborných předmětech vyučovaných na naší škole. Je rozvíjena jejich schopnost asertivního jednání a komunikační dovednosti obecně. Důraz je kladen na schopnost týmové práce na jedné straně, ale též samostatné práce a kritického myšlení na straně druhé. Získané dovednosti využijí studenti například při tvorbě a prezentaci podnikatelských záměrů či přípravě materiálů pro sociálního partnera školy. Kvalita přípravy budoucích ekonomů a podnikatelů na naší škole je tradičně prověřována odbornou komisí při prezentacích žákovských projektů a účastí žáků v odborných soutěžích a konferencích.

Ve dnech 3. 3. 2025, 10. 3. 2025 a 17. 3. 2025 proběhly v aule naší školy výše zmíněné prezentace, v nichž žáci představili porotě pestré škálu velmi zajímavých podnikatelských záměrů. Nechyběly projekty zaměřené na uspokojování potřeb místní komunity (například fotografický salon či kavárna), návrhy zajímavých aplikací, jež by pomohly budoucím studentům vysokých škol vytvořit si komplexnější obraz o studiu na VŠ, než jaký poskytují například v současné době realizované veletrhy GAUDEAMUS, až po práce koncipované s myšlenkou budoucího globálního využití (například projekt aplikace propojující pomocí informačních technologií a s využitím sociálních sítí zájemce o tetování s tatérskými studií na kvalitativně — nejen v Evropě — zcela nové úrovni). S posledně jmenovanou týmovou prací dvojice žáků třídy 4. C, Vojtěcha Dolečka a Jana Daniela Görnera, se mohla posléze seznámit široká laická i odborná veřejnost, když byl projekt velmi úspěšně představen v rámci okresních, krajských i celostátních kol soutěží FVTP a EXPO SCIENCE AMAVET.

Ing. Josef Drozd

Turismus a průvodcovské služby

Předmět turismus a průvodcovské služby byl i v tomto školním roce součástí profilové výuky pro žáky čtvrtých ročníků. Výuka probíhala kvůli velkému zájmu ve dvou skupinách. Obě se zaměřily na získání základních i pokročilejších znalostí z oblasti cestovního ruchu, jeho forem, vývojových trendů a významu pro národní i globální ekonomiku.

Žáci se během roku seznámili s nejvýznamnějšími turistickými oblastmi v České republice i v zahraničí. U vybraných destinací měli možnost samostatně vyzdvihnout jejich přírodní,

kulturní, společenské či ekonomické specifikum, a to formou krátkých prezentací. Výuka byla vedena tak, aby podporovala samostatnost, schopnost vyhledávat a zpracovávat informace a rozvíjela komunikační a prezentační dovednosti.

V tematických celcích věnovaných průvodcovství se žáci zaměřili na osobnost průvodce, jeho profesní dovednosti, psychologické aspekty práce s klienty a metodiku přípravy zájezdů. Praktickým výstupem byla tvorba fiktivní cestovní kanceláře, včetně návrhu názvu, loga a nabídky zájezdů. Tato část výuky byla propojena s teoretickými znalostmi z oblasti práva a podnikání.

Významnou součástí předmětu byly obhajoby závěrečných prací, které se staly klíčovým momentem celoročního snažení. Každý žák prezentoval svou práci před spolužáky a odbornou komisí. Hodnocen byl nejen obsah práce, ale také schopnost vystupovat, argumentovat a dodržet pravidla tvorby prezentace. Tato forma zakončení předmětu výrazně přispěla k rozvoji profesních kompetencí žáků a připravila je na reálné situace v oblasti cestovního ruchu.

PhDr. Michal Benda, Ph.D., Ing. Renata Boháčová

Výstup profilového předmětu angličtina pro ekonomickou praxi

Závěrečná práce studentů v profilovém předmětu má formu interaktivní prezentace na zadané téma v rozsahu cca 30–40 minut. Témata jsou vytvořena na základě ŠVP a tematického plánu pro tento předmět. Prezentace je strukturovaná a obsahuje odbornou terminologii. V jejím průběhu student klade doplňující otázky, součástí je i skupinová práce či jiná aktivita pro spolužáky. Prezentující žák společně s ostatními studenty jejich odpovědi a splnění úkoly komentuje a hodnotí. Každý ze studentů si na základě zhlédnuté prezentace připraví pro prezentujícího otázky, na které tento žák na závěr reaguje. Poslední část je věnována zhodnocení závěrečné práce. Možnost vyjádřit se má kromě pedagoga i prezentující student a jeho spolužáci.

Závěrečné práce vždy hodnotila dvoučlenná komise složená z vyučujících anglického jazyka. Zvolená témata byla náročná na zpracování. Úroveň všech prezentací byla vysoká jak po odborné, tak i jazykové stránce. Žáci výborně zvládli přípravu podkladů a materiálů k prezentaci, ale zejména vysoce hodnotíme ústní provedení i kontakt se spolužáky.

Ing. Blanka Králíková

1.6 STUDIJNÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ školního roku 2024/2025 (po dodatečných a opravných zkouškách)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměrný prospěch
1. A	L. Písařová	29	18	11	0	0	1,462
1. B	K. Tóthová	29	8	21	0	0	1,673
1. C	J. Drozd	28	7	21	0	0	1,722
2. A	M. Benda	30	10	20	0	0	1,722
2. B	J. Kapoun	28	6	22	0	0	1,720
2. C	J. Šmíd	25	4	21	0	0	1,831
3. A	M. Jüthnerová	26	9	17	0	0	1,869
3. B	I. Kodrliková	29	8	21	0	0	1,806
3. C	J. Musilová	28	3	25	0	0	2,039
4. A	I. Pithartová	25	4	21	0	0	1,853
4. B	K. Dobrovolná	25	5	20	0	0	1,825
4. C	I. Klimendová	27	8	19	0	0	1,709
Celkem	-	329	90	239	0	0	1,769

Po dodatečných a opravných zkouškách všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2024/2025 Jarní a podzimní zkušební období

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
4. A	I. Pithartová	25	9	16	0	2,040
4. B	K. Dobrovolná	25	7	16	2	2,171
4. C	I. Klimendová	27	17	10	0	1,610
Celkem		77	33	42	2	1,940
Procento		100 %	42,9 %	54,5 %	2,6 %	

Ing. Ludmila Soudková

1.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s § 24 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění má škola zpracovaný „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Tento plán je rozpracován do ročních období.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025		
Datum	Účastník	Název
28. - 29. 8. 2024	všichni zaměstnanci školy	Základy první pomoci
27.08.2024	všichni zaměstnanci školy	Školení Excel - začátečník/pokročilý/Al
24.09.2024	Mgr. Alena Hašková	Číslovky zábavně - on-line
6.-8.10.2024	Mgr. Šárka Pudilová	Asociace obchodních akademií
6.-8.10.2024	Ing. Ludmila Soudková	Asociace obchodních akademií
15.10.2024	Ing. Ludmila Soudková	Schůzka vyučujících PEK v rámci Pardubického kraje
15.10.2024	Dr. Ing. Irena Pithartová	Týmové role v učitelském a třídním kolektivu
24.10.2024	Ing. Zuzana Ehlová	Hmotný a nehmotný majetek - on-line
31.10.2024	Mgr. Alena Hašková	Jak na opakování a aktivizaci slovní zásoby
31.10.2024	Mgr. Eva Šostaričová	Jak na opakování a aktivizaci slovní zásoby
05.11.2024	Mgr. Kateřina Tóthová	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého cizího jazyku - on-line
4. - 5. 11. 2024	Ing. Lukáš Doucha	Konference DigiSeč 2024
4. - 5. 11. 2024	Mgr. Miloš Paseka	Konference DigiSeč 2024
11.11.2024	Mgr. Eva Šostaričová	Metodická konference německého jazyka v Praze
11.11.2024	Mgr. Alena Hašková	Metodická konference německého jazyka v Praze
13.11.2024	Ing. Ludmila Soudková	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole - on-line
13.11.2024	Mgr. Šárka Pudilová	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole - on-line
22.11.2024	Mgr. Eva Šostaričová	Setkání výchovných poradců středních škol v okrese Chrudim
26.11.2024	Mgr. Alena Hašková	Vánoční Vídeň - on-line
03.12.2024	Ing. Ludmila Soudková	Účetnictví ve výuce na středních školách
04.12.2024	Ing. Zuzana Ehlová	Účetnictví ve výuce na středních školách
5.-6.12.2024	Mgr. Šárka Pudilová	Porada ředitelů škol a školských zařízení Pardubického kraje

Datum	Účastník	Název
5.-6.12.2024	Ing. Ludmila Soudková	Porada ředitelů škol a školských zařízení Pardubického kraje
09.12.2024	Ing. Ludmila Soudková	Konzultační seminář pro management školy - on-line
09.12.2024	Mgr. Šárka Pudilová	Konzultační seminář pro management školy - on-line
12.12.2024	Ing. Martina Holcová	Daň z příjmu fyzických osob - on-line
13. - 17.12.2024	Ing. Martina Holcová	Základní kurz lyžování
17.12.2024	Mgr. Lucie Písařová	Základní školení k bezpečnosti, z pohledu ochrany škol/školských zařízení jako měkkých cílů
17.12.2024	Mgr. Jana Musilová	Základní školení k bezpečnosti, z pohledu ochrany škol/školských zařízení jako měkkých cílů
17.12.2024	Mgr. Dana Hamplová	Základní školení k bezpečnosti, z pohledu ochrany škol/školských zařízení jako měkkých cílů
17.12.2024	Ing. Zuzana Ehlová	Základní školení k bezpečnosti, z pohledu ochrany škol/školských zařízení jako měkkých cílů
17.12.2024	Ing. Stanislava Vaníčková	Základní školení k bezpečnosti, z pohledu ochrany škol/školských zařízení jako měkkých cílů
17.12.2024	Mgr. Miloš Paseka	Základní školení k bezpečnosti, z pohledu ochrany škol/školských zařízení jako měkkých cílů
6.-17.1.2025	Mgr. Miloš Paseka	Studium zadavatelů k maturitě - on-line
08.01.2025	Ing. Renata Boháčová	Mzdové aktuality - změny pro rok 2025 - on-line
08.01.2025	Ing. Lukáš Doucha	Programování v jazyce Python pro začátečníky
08.01.2025	Mgr. Miloš Paseka	Programování v jazyce Python pro začátečníky
13.01.2025	Mgr. Jana Musilová	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ - on-line
13.-24.1.2025	Ing. Martina Holcová	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ - on-line
13.-24.1.2025	Ing. Renata Boháčová	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP MZ - on-line
21.01.2025	Dr. Ing. Irena Pithartová	Setkání ČNB s učiteli
21.01.2025	Ing. Lukáš Doucha	Úvod do generativní AI pro učitele - on-line
21.01.2025	Mgr. Miloš Paseka	Úvod do generativní AI pro učitele - on-line
27.01.2025	Ing. Ludmila Soudková	Speciální seminář pro zástupce ředitele škol
28.01.2025	Mgr. Eva Šostaričová	Videa a klipy ve výuce německého jazyka
19.02.2025	Ing. Martina Holcová	Novinky k novému zákonu o účetnictví
20.02.2025	Mgr. Kateřina Tóthová	Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně
25.02.2025	Mgr. Eva Šostaričová	Zimní radovánky - tipy a triky do výuky
28.03.2025	Ing. Ludmila Soudková	Ochrana měkkých cílů škol / školských zařízení
29.-30.3.2025	Mgr. Šárka Pudilová	Hrdina všedního dne - zážitkový seminář
02.04.2025	Ing. Martina Holcová	Business Analýza pro střední školy - on-line

Datum	Účastník	Název
10.04.2025	Ing. Ludmila Soudková	Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí - on-line
23.04.2025	Mgr. Jakub Šmíd	Seminář Kyberšikana
29.04.2025	Ing. Zuzana Ehlová	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví
29.04.2025	Ing. Iva Klimendová	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví
28.05.2025	Ing. Lukáš Doucha	Algoritmizace - Micro:bit - základy 1 - on-line
29.05.2025	Ing. Lukáš Doucha	Programování v jazyce Python pro pokročilé - on-line
05.06.2025	Mgr. Šárka Pudilová	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Eva Šostaričová	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Alena Hašková	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Martina Jüthnerová	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Jakub Šmíd	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Marika Komárková	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Šárka Moravcová	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	PaedDr. Irena Kodrliková	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Mgr. Kateřina Mannová	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
05.06.2025	Ing. Blanka Králíková	Work-life balance jako nástroj k dosažení životní spokojenosti aneb jak se stát pánem svého času - on-line
10.06.2025	Ing. Lukáš Doucha	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce - on-line
10.06.2025	Mgr. Miloš Paseka	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce - on-line
11.06.2025	Ing. Lukáš Doucha	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky - on-line
11.06.2025	Ing. Lukáš Doucha	Individualizace pohledem nového RVP PV - on-line
11.06.2025	Ing. Zuzana Ehlová	Umělá inteligence ve škole - on-line
16.06.2025	Mgr. Šárka Pudilová	Práce s třídním kolektivem
16.06.2025	Ing. Ludmila Soudková	Práce s třídním kolektivem
16.06.2025	pedagogičtí pracovníci	Vedení třídnických hodin
18.06.2025	Ing. Radka Křesťanová	Výchova k podnikavosti na SŠ
18.06.2025	Ing. Martina Holcová	Výchova k podnikavosti na SŠ
18.06.2025	Ing. Josef Drozd	Výchova k podnikavosti na SŠ
18.06.2025	Ing. Stanislava Vaničková	Výchova k podnikavosti na SŠ
25.06.2025	pedagogičtí pracovníci	Syndrom vyhoření

Datum	Účastník	Název
26.08.2025	Mgr. Šárka Pudilová	Aktuální legislativní změny ve školství
29.08.2025	pedagogičtí pracovníci	Krizová komunikace

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025		
Datum	Účastník	Název
28.08.2024	Bc. Olga Vostrovská	Základy první pomoci
29.08.2024	Ing. Marie Hromádková	Základy první pomoci
26.09.2024	Bc. Olga Vostrovská	Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby
14.02.2025	Věra Hájková	Cestovní náhrady



Bankovníctví v době digitalizace – přednáška Ing. Jana Vichra, zástupce České bankovní asociace

1.8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Rizikovým projevům sociálně patologických jevů předcházíme aktivitami, které vedou k dodržování společenských pravidel, k zdravému rozvoji osobnosti a odpovědnosti za své jednání. Tyto aktivity realizujeme v podobě adaptačního kurzu a přednášek pro žáky i rodiče.

Žáci prvních ročníků se hned v září zúčastnili třídního adaptačního kurzu, kde dostali příležitost se lépe seznámit se svými budoucími spolužáky a třídním učitelem. Rozmanité sociálně psychologické aktivity probíhající v přírodě pomohly položit základy zdravému a fungujícímu třídnímu kolektivu.

Škola aktivně spolupracuje s Policií ČR. Policejní preventistka por. Renata Štěpánková měla pro první ročníky připravenou přednášku o návykových látkách, pro druhé ročníky o kyberšikaně a pro třetí ročníky besedu o dopravních nehodách.

Jakub Šmíd se zúčastnil na jaře roku 2025 semináře Prevence šikany a kyberšikany.

V lednu byla vypracována žádost o poskytnutí příspěvku z rozpočtu Pardubického kraje pro rok 2025 - Program tematicky zaměřený na podporu rozvoje činností škol a školských zařízení v oblasti primární prevence rizikového chování žáků a bezpečného klimatu školy. Součástí žádosti je projekt „GO program“.

Přehled realizovaných aktivit v rámci „Minimálního preventivního programu“:

- Go program pro 1. ročníky (adaptační kurz) – září
- Beseda o kyberšikaně, por. Renata Štěpánková, 2. A, B, C – listopad, duben
- Beseda o drogách, por. Renata Štěpánková, 1. A, B, C - listopad
- Beseda o dopravních situacích, por. Renata Štěpánková, 3. B, C – listopad, březen, duben
- Sociometrie v 1. ročnících, Mgr. Martina Malečková

V listopadu se uskutečnila beseda s rodiči na téma Nové návykové látky. A v dubnu proběhla beseda s rodiči o nelátkových závislostech – závislostech na mobilních telefonech, sociálních sítích nebo počítačových hrách.

Podstata našeho snažení spočívá v každodenní práci se žáky a okamžité reakci na jejich problémy.

Klima ve všech třídách je v současné době příznivé.

Mgr. Jakub Šmíd

1.9 ÚDAJE Z OBLASTI VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství

Hlavním cílem byly:

- individuální konzultace pro žáky, rodiče a učitele, nabídka pomoci při překonávání studijních problémů a při řešení mimořádných osobních životních situací,
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům nadaným a k žákům ohroženým školním neúspěchem, k žákům s individuálním vzdělávacím plánem, k žákům s plánem individuální podpory,
- zpracování seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aktualizace seznamu po celý školní rok (žáci s PO1, PO2, PO3),
- seznámení pedagogických pracovníků se žáky se SVP,
- spolupráce s TU a jednotlivými pedagogy na vyplnění dotazníků pro PPP, SPC,
- seznámení pedagogických pracovníků s doporučením jednotlivých žáků z PPP Chrudim, Pardubice a SPC Svítání Pardubice,
- seznámení pedagogických pracovníků s asistentkou pedagoga, která bude působit u jednoho žáka,
- kontrola platnosti doporučení pro žáky se SVP,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů za podpory jednotlivých vyučujících (jeden žák s PO3), vypracování plánů individuální podpory (sedm žáků),
- spolupráce s psychologem ze SVP Archa Chrudim,
- pokračování spolupráce se školní psychoterapeutkou Mgr. Chomínovou,
- sociometrické šetření u žáků 1. ročníků,
- vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření u jednotlivých žáků se SVP,
- adaptace žáků-cizinců na školní prostředí, pomoc při nostrifikačním řízení,
- vypracování plánu pedagogické podpory pro žáky s OMJ, čtvrtletní vyhodnocování.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- uplatňování individuálního přístupu k žákům se SVP, dodržování speciálně pedagogických postupů a individuálních přístupů, hodnocení i dílčích výsledků,
- zařazování nových metod a forem práce s těmito žáky, využívání ICT, zařazování relaxačních „chvílek“, u žáků s poruchou autistického spektra nácvik sociálních dovedností, zařazení terapeutických cvičení,
- provádění dlouhodobé individuální práce s žákem (reedukační, kompenzační a stimulační činnosti),
- průběžné diagnostikování speciálně vzdělávacích potřeb žáků,
- realizování intervenční činnosti v třídních kolektivech, sledování a ovlivňování klimatu třídy,

- aplikování funkčního kariérového poradenství pro žáky, tj. ovlivňování další vzdělávací cesty žáka,
- uplatňování individuálního přístupu k žákům nadaným a mimořádně nadaným,
- posílení zájmu a motivace nadaných žáků pro zvyšování vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů,
- propojení školní a mimoškolní vzdělávací aktivity,
- podpora rozvoje nadání,
- uplatňování individuálního přístupu k žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- poskytování pedagogické intervence (a případně další podpory z podpůrných opatření 1. stupně),
- poskytování podpory v rámci běžné výuky.

Kariérové poradenství

Zahrnovalo:

- průběžné poskytování informací o možnostech pomaturitního studia, předávání informací prostřednictvím webových stránek školy,
- vytvoření nového týmu pro 4. ročníky v MS Teams,
- komunikace v rámci týmu,
- individuální schůzky přes chat v Teams,
- informace o situaci na trhu práce,
- informační schůzku pro 4. ročníky o možnostech výběru maturitních předmětů, systému vysokých škol, o studiu na VŠ,
- informační schůzku pro 4. ročníky o podmínkách přijímacího řízení a podávání přihlášek na VŠ ,
- informace pro 3. ročníky o povinně volitelných předmětech, o maturitní zkoušce a o možnostech pomaturitního studia,
- individuální konzultace se žáky o výběru VŠ,
- dotazníkové šetření kariérových poradců zaměřené na průzkum studijních/pracovních preferencí a autoevaluaci žáků maturitního ročníku a vyhodnocení.

Mgr. Eva Šostaričová (VP+KP)
Ing. Josef Drozd (KP)

1.10 AKTIVITY A VÝSLEDKY V OBLASTI EVVO

Smyslem EVVO je dosažení takového stavu, kdy jsou občané objektivně informováni o stavu a vývoji životního prostředí a získávají k prostředí vztah. Lidé většinou ztratili přímý kontakt s přírodou, a proto si neuvědomují tak jako dříve, jak je pro ně zdravé a funkční prostředí důležité. Z tohoto důvodu je třeba je k ekologickému povědomí vést.

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo environmentální vzdělávání především v rámci předmětu ZPV. Žáci 2. ročníků pozorovali rozmanitost a pestrost přírody na vycházce do parku Na Střelnici. Poznávali ekosystémy, určovali rodová a druhová jména stromů, keřů a bylin. Žáci byli seznámeni s internetovými adresami stránek s ekologickou tematikou a s nejvýznamnějšími ekologickými organizacemi. Jsou schopni vyhledávat nejnovější ekologické informace.

Na začátku školního roku se i letos žáci 1. ročníků zúčastnili GO programů s aktivitami vedoucími ke vzájemnému poznání, zlepšení komunikace a mezilidských vztahů. Tito žáci dále absolvovali lyžařský výcvikový kurz v nádherném prostředí Krkonoš. Pro žáky 2. ročníků byl zorganizován sportovní kurz v Horním Bradle. I zde trávili většinu času v přírodě.

Na konci března se 2. ročníky vydaly vlakem do vzdělávacího centra Planeta Země v Hlinsku. Zábavnou formou se seznámily s procesy a úkazy, které se odehrávají na planetě Zemi. Žáci mohli zažít tornádo, obří vysavač nebo se mohli stát kapkou vody. Centrum představuje zemské sféry i fyzikální jevy ukázané například na domácích spotřebičích, které v minulosti firma ETA Hlinsko vyráběla.

V dubnu se OA Chrudim zapojila do dobrovolnické úklidové akce Uklidme svět, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je likvidace nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádku.

V budově školy žáci udržovali pořádek. Pečovali o zeleň ve svých třídách i na chodbách. Žáci třídili odpad, pro který jsou na každém poschodí školy umístěny barevné kontejnery. Žáci šetřili papírem při kopírování a tisku. Kontrolovali šetření elektrické energie (zhasínání při odchodu ze třídy) a vody.

Mgr. Kamila Dobrovolná

1.11 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2024/2025

A. Organizace školního roku

Datum	Událost
26. 8.	- zahájení práce v novém školním roce 2024/2025 - schůze pedagogické rady
26. 8. – 30. 8.	- dodatečné a opravné zkoušky za školní rok 2023/2024
26. 8. – 30. 8.	- zahajovací schůzky předmětových komisí
27. 8.	- povinné školení BOZP a PO
29. 8.	- jednání školské rady
30. 8.	- SÓPU formou praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky – podzimní termín
2. – 3. 9.	- didaktické testy společné části maturitní zkoušky – podzimní termín (ve spádových školách)
2. 9.	- zahájení vyučování ve školním roce 2024/2025
září	- vstupní testy (1. ročníky), srovnávací testy (za 1. – 3. ročník)
6. 9.	- řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice – Mgr. E. Šostaričová
6. 9.	- ústní maturitní zkoušky – podzimní termín
1. – 7. 9.	- GO program pro 1. roč.
11. 9.	- požární cvičení
11. 9.	- zahájení činnosti školního psychoterapeuta
28. 9.	- státní svátek
3. 10.	- schůzka studentské rady
16. 10.	- Přehlídka středních škol Chrudim
23. 10.	- jednání školské rady
29. - 30. 10.	- podzimní prázdniny
4. – 11. 11.	- Cambridgeské zkoušky ESOL – ústní a písemná část – žáci 4. roč. (Ing. B. Králíková)
5., 6., 8. 11.	- informativní schůzky výchovné poradkyně s žáky 4. roč.
13. 11.	- pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za I. čtvrtletí, provozní porada
17. 11.	- státní svátek
20. 11.	- schůze Rady SRP OA a třídní schůzky
22. 11.	- přehlídka SŠ a zaměstnavatelů – Enteria aréna Pardubice (Ing. J. Drozd)
27. 11.	- Státní zkouška z psaní na klávesnici – přihlášení žáci 4. roč. (Ing. L. Soudková)
29. 11.	- odevzdání přihlášek k MZ 2025
4. 12.	- Den otevřených dveří (prezenční forma)
23. 12. – 3. 1.	- vánoční prázdniny
6. 1.	- zahájení výuky v r. 2025
leden - duben	- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky ZŠ
9. 1.	- schůzka studentské rady
10. 1.	- Reprezentační ples školy
16. 1.	- přijímací zkoušky nanečisto pro žáky ZŠ
18. 1.	- Den otevřených dveří (prezenční forma)
27. 1.	- pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za I. pololetí, provozní porada
28., 29., 30. 1.	- informativní schůzky výchovné poradkyně s žáky 4. roč.
30. 1.	- konec I. pololetí, předání výpisů z vysvědčení žákům
31. 1.	- pololetní prázdniny
3. – 7. 2.	- jarní prázdniny

15. – 21. 3.	- lyžařský výcvikový kurz – žáci 1. roč. (Mgr. D. Potůček)
26., 27. 3., 9. 4.	- sociometrické měření – 1. roč. (Mgr. E. Šostaričová)
2. 4.	- předmaturitní volno pro žáky 4. roč., dobrovolné konzultace
3. 4.	- MZ – písemná práce z ČJL
4. 4.	- MZ – písemná práce z AJ
7. 4.	- informativní schůzka k volbě volitelných a profilových předmětů – žáci 3. roč.
9. 4.	- pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za III. čtvrtletí, provozní porada
11., 14. 4.	- JPZ – 1. a 2. řádný termín – žáci ZŠ
16. 4.	- schůze Rady SRP a třídní schůzky SRP
16. 4.	- Nelátkové závislosti – informativní workshop pro rodiče a učitele školy
17. 4.	- velikonoční prázdniny
18., 21. 4.	- státní svátek
23. – 25. 4.	- SÓPU – praktická maturitní zkouška 4. A, 4. B a 4. C
25. 4.	- pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků 4. ročníků za II. pololetí
29., 30. 4.	- JPZ – 1. a 2. náhradní termín – žáci ZŠ
30. 4.	- ukončení práce ve 4. ročnících ve šk. r. 2024/2025, předání vysvědčení
1. 5.	- státní svátek
2. – 6. 5.	- SČMZ – didaktické testy – žáci 4. roč.
2. – 6. 5.	- řízení SČMZ DT (ŠMK) na GJR Chrudim – Ing. I. Klimendová
8. 5.	- státní svátek
9. 5.	- ředitelské volno
12. – 16. 5.	- předmaturitní volno žáků 4. A a 4. B
15. 5.	- zveřejnění výsledků 1. kola JPZ
16. – 20. 5.	- řízení maturitních zkoušek na SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim – Ing. J. Drozd
19. – 23. 5.	- předmaturitní volno žáků 4. C
19. – 30. 5.	- odborná podniková praxe žáků 3. roč.
19. – 22. 5.	- ústní maturitní zkouška žáků 4. A a 4. B
19. – 23. 5.	- řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice – Mgr. E. Šostaričová
26. – 30. 5.	- ústní maturitní zkouška žáků 4. C
26. – 30. 5.	- řízení maturitních zkoušek na OA Pardubice – Ing. Z. Ehlová
5. 6.	- slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům ze 4. A, 4. B a 4. C
2. – 4. 6., 9. – 13. 6.	- sportovně-turistický kurz – žáci 2. roč. (Mgr. D. Potůček)
6. 6.	- Státní zkouška z psaní na klávesnici – přihlášení žáci ze 3. roč. (Ing. L. Soudková)
červen	- Certifikát podnikatelských dovedností, JA Czech - online certifikační zkouška (3. roč.)
18. 6.	- informativní schůzka pro budoucí žáky 1. roč.
19. 6.	- schůzka studentské rady
20. 6.	- pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování žáků za II. pololetí, provozní porada
27. 6.	- ukončení práce ve šk. roce 2024/2025, předání vysvědčení žákům 1. – 3. ročníků

B. Kulturní, společenské a vzdělávací akce, zájezdy a exkurze

Datum	Akce
27. 8.	- seminář „Excel pro pedagogy“ (Ing. L. Doucha, Mgr. D. Potůček)
27. 8.	- seminář „Copilot“ (Mgr. Miloš Paseka)
28., 29., 30. 8.	- školení „Základy první pomoci“
1. – 7. 9.	- GO program pro 1. ročníky (Mgr. L. Písařová, Mgr. K. Tóthová, Ing. J. Drozd)
4. 9.	- exkurze do ČNB Praha – 3. C (Dr. Ing. I. Pithartová, Mgr. J. Musilová)
7. 9.	- Den otevřených dveří památek města Chrudim - spoluúčast žáků OA na organizaci akce
15. – 21. 9	- zájezd do Velké Británie – (Mgr. M. Komárková, Mgr. M. Jüthnerová,)
24. 9.	- exkurze do ČNB Praha – 3. A (Ing. R. Křesťanová)
25. 9.	- exkurze do ČNB Praha – 3. B (Ing. M. Holcová, Ing. Z. Vichrová)
26. 9.	- Poprvé v knihovně – workshop (Městská knihovna Chrudim) – 1. B (Mgr. K. Tóthová)
27. 9.	- VČD Pardubice – „Makropulos musical“ – žáci školy (Mgr. A. Hašková, třídní učitelé)
30. 9.	- Den s němčinou – divadelní představení „Brémští muzikanti“ (Pardubice) – žáci 2. a 3. roč. (Mgr. E. Šostaričová, Mgr. A. Hašková)
30. 9. a 3. 10.	- návštěva žáků 9. roč. ZŠ Dr. Peška Chrudim ve škole (PhDr. M. Benda, Ph.D., Ing. J. Drozd)
2. a 3. 10.	- Srdíčkové dny – přihlášení žáci 3. roč. (Mgr. K. Dobrovolná)
7., 8. a 9. 10.	- testování SCATE – 4. roč. (Ing. B. Králíková)
10. 10.	- Rudolfinum Praha – edukační koncert – 3. B (Mgr. E. Šostaričová, PaedDr. I. Kodrliková)
14. – 18. 10.	- návštěva z partnerské školy Churchill Community College ve Wallsend – Newcastle, Velká Británie – účast žáků na organizaci (Mgr. Š. Pudilová, Mgr. J. Šmíd)
16. 10.	- Bautzen – exkurze – 2. roč. (Mgr. E. Šostaričová, Mgr. A. Hašková)
31. 10.	- Malý princ – workshop (Městská knihovna Chrudim) – 3. B (Mgr. K. Tóthová)
5. 11.	- Den španělské kultury – ITAKA Praha – 2. A, 2. B (Mgr. M. Komárková, Mgr. J. Kapoun)
5. 11.	- Prevence dopravních nehod - přednáška preventistky Policie ČR por. R. Štěpánkové – žáci 3. A
7. 11.	- Den s němčinou – divadelní představení „Kafka has left the building“ (Pardubice) – 4. A (Mgr. E. Šostaričová)
11. 11.	- návštěva žáků 9. roč. ZŠ Dr. J. Malíka Chrudim ve škole
12. a 19. 11.	- Prevence kyberšikany- přednáška preventistky Policie ČR por. R. Štěpánkové – žáci 2. A a 2. B

14. 11.	- soutěž pro žáky základních škol „Cesta za pokladem Obchodní akademie Chrudim“ (Mgr. D. Potůček, PhDr. M. Benda, PhD.)
18. 11.	- divadelní představení v angličtině – „One Day In London“ (Chrudim) – žáci školy (Ing. B. Králíková, třídní učitelé)
19. 11. 5., 12.	- Prevence užívání návykových látek – přednáška preventistky Policie ČR por. R. Štěpánkové – žáci 1. roč.
20. 11.	- Den s němčinou – filmové představení „Nikdy neodvracej zrak“ (Pardubice) – 1. – 3. roč. (Mgr. E. Šostaričová, Mgr. A. Hašková)
20. 11.	- Škola a podnikání 2024 - konference (Choceň) – zájemci ze 4. roč. (Dr. Ing. I. Pithartová)
21. 11., 5., 12.	- Úřad práce Chrudim – odborná exkurze – 4. roč. (Dr. Ing. I. Pithartová, Ing. R. Křesťanová, Ing. J. Drozd)
26. 11.	- exkurze do Židovského muzea v Praze – 4. A (Mgr. J. Musilová, Dr. Ing. I. Pithartová)
4., 11., 18. 12.	- ČSOB Pojišťovna Pardubice – odborná exkurze – žáci 4. roč. (Ing. R. Křesťanová, Dr. Ing. I. Pithartová, Ing. J. Drozd)
5. 12.	- návštěva Osvětimi – přihlášení žáci 3. roč. (Mgr. K. Tóthová, PhDr. M. Benda, PhD.)
6. 12.	- Měnová politika ČNB - přednáška zaměstnance ČNB Ing. P. Kaštánka – žáci 3. roč. (Dr. Ing. I. Pithartová)
10. 12.	- exkurze do Židovského muzea v Praze – 4. B a 4. C (Mgr. D. Kapounová, Mgr. J. Kapoun, Ing. I. Klimendová)
12. 12.	- Malý princ – workshop (Městská knihovna Chrudim) – 3. C (Mgr. K. Tóthová)
18. 12.	- Vánoční volejbalový turnaj – žáci školy (Mgr. D. Potůček, Mgr. K. Dobrovolná)
20. 12.	- Vánoční zpívání na schodech – žáci a učitelé školy
8. 1.	- Mediální výchova – dezinformace – beseda s bezpečnostním analytikem plukovníkem Otakarem Foltýnem – žáci 3. roč. (Mgr. Š. Pudilová)
27. 1.	- Chile – cestopisný pořad – žáci 1. a 2. roč. (PhDr. M. Benda, PhD.)
27. 1.	- filmové představení „Vlny“ (Chrudim) – žáci 3. C, 4. A, 4. B a 4. C (Mgr. J. Musilová, Ing. L. Doucha, Ing. J. Drozd, Mgr. M. Paseka)
29. 1.	- Výsadkový pluk Chrudim – beseda pro 4. roč. (Mgr. E. Šostaričová, Ing. I. Klimendová, Mgr. D. Potůček)
11. 2.	- Fokus Václava Moravce, ČT Praha – vybraní žáci školy (Mgr. Š. Pudilová)
12. 2.	- setkání s absolventy školy – informace o studiu na VŠ – žáci 4. roč. (Mgr. E. Šostaričová, PhDr. M. Benda, PhD.)
13. 2.	- návštěva Denního stacionáře Jitřenka – dobrovolníci z řad žáků školy (Mgr. Š. Pudilová, Mgr. D. Hamplová)
21. 2.	- projektový den „Finanční gramotnost“ - finanční poradce Tomáš Ferdan – 3. C (Dr. Ing. I. Pithartová)
27. 2.	- Setkání s básní - workshop (Městská knihovna Chrudim) – 1. B (Mgr. K. Tóthová)
27. 2.	- Cena starosty města – nominovaní žáci školy (Mgr. Š. Pudilová)
13. 3.	- Bankovníctví v době digitalizace – přednáška Ing. J. Vichra, zástupce České bankovní asociace – žáci 3. roč. (Ing. Z. Vichrová)
17. 3.	- Prevence dopravních nehod - přednáška preventistky Policie ČR por. R. Štěpánkové – žáci 3. C

21. a 28. 3.	- projektový den „Finanční gramotnost“ - finanční poradce Tomáš Ferdan – 3. A, 3. B (Dr. Ing. I. Pithartová)
31. 3.	- Planeta Hlinsko – návštěva vzdělávacího centra – žáci 2. roč. (Mgr. K. Dobrovolná, Ing. S. Vaníčková, Mgr. J. Šmíd)
1. 4.	- setkání s bývalými zaměstnanci školy
3. 4.	- setkání s Vladimírem Polívkou – britská literatura – 2. roč. (Mgr. Š. Pudilová)
8. a 9. 4.	- Srdíčkové dny – přihlášení žáci 3. roč. (Mgr. K. Dobrovolná)
14. 4.	- edukační program „Kameny zmizelých“ – 1. roč. (Mgr. K. Tóthová, PhDr. M. Benda, Ph.D., Mgr. K. Mannová)
14. 4.	- filmové představení „Vlny“ (Chrudim) – žáci 2. roč., 3. A a 3. B (Mgr. L. Písařová, Mgr. Š. Moravcová, Mgr. J. Šmíd, Ing. S. Vaníčková, Mgr. M. Komárková)
14. 4.	- edukační program „Významné osobnosti města Chrudim“ – žáci 2. a 3. roč. (Mgr. L. Písařová, Mgr. Š. Moravcová, Mgr. J. Šmíd, Ing. S. Vaníčková, Mgr. M. Komárková, Mgr. D. Potůček)
15. 4.	- „Uklidíme Chrudim“ – dobrovolníci z řad žáků (Mgr. K. Dobrovolná)
16. 4.	- Prevence kyberšikany- přednáška preventistky Policie ČR por. R. Štěpánkové – žáci 2. C
16. 4.	- Prevence dopravních nehod - přednáška preventistky Policie ČR por. R. Štěpánkové – žáci 3. B
16. 4.	- Velikonoční výtvarná dílna pro klienty Denního stacionáře Jitřenka a žáky Speciální základní školy a praktické školy Chrudim – dobrovolníci z řad žáků školy + žáci 3. roč. (Mgr. Š. Pudilová, Ing. J. Drozd)
24. 4.	- exkurze do Vídně – přihlášení žáci školy (Ing. B. Králíková, Mgr. Š. Moravcová)
24. 4.	- přednáška Gabriely Končítíkové, ředitelky Nadace Tomáše Bati (divadlo Chrudim) – 1. – 3. roč. (Ing. J. Drozd)
29. 4.	- kulturně-historická exkurze do Prahy – žáci 1. B (Mgr. K. Tóthová, Ing. S. Vaníčková)
5. 5.	- filmové představení „Vlny“ (Chrudim) – žáci 1. roč. (Mgr. K. Tóthová, Mgr. J. Kapoun, Mgr. K. Mannová)
5. 5.	- edukační program „Významné osobnosti města Chrudim“ – žáci 1. roč. ((Mgr. K. Tóthová, Mgr. J. Kapoun, Mgr. K. Mannová)
6. 5.	- poslední zvonění tříd 4. A a 4. B
7. 5.	- poslední zvonění třídy 4. C
15. 5.	- setkání s Václavem Moravcem – 3. roč. (Mgr. Š. Pudilová)
16. 5.	- VČD Pardubice – „Pan Kaplan má třídu rád“ – žáci 1. – 3. roč. (Mgr. A. Hašková, třídní učitelé)
27. 5.	- exkurze do výrobního podniku Recutech, s. r. o. Pardubice – 1. B (Dr. Ing. I. Pithartová, Mgr. Miloš Paseka)
28. 5.	- Job Shadow Day v centrále NN pojišťovny v Praze – 3 žáci školy – účast na základě umístění v soutěži JA Czech a pojišťovny NN (Ing. J. Drozd)
29. 5.	- exkurze do výrobního podniku DAKO-CZ, a. s. Třemošnice – 2. A (Dr. Ing. I. Pithartová, Ing. Renata Boháčová)
4. 6.	- exkurze do Drážďan – přihlášení žáci školy (Mgr. E. Šostaričová, Mgr. A. Hašková)

5. 6.	- slavnostní předání maturitních vysvědčení – absolventi 4. A, 4. B, 4. C (Mgr. Š. Pudilová, Ing. Z. Vichrová, Ing. L. Soudková, Dr. Ing. I. Pithartová, Mgr. K. Dobrovolná, Ing. I. Klimendová)
10. a 17. 6.	- exkurze do výrobního podniku Recutech, s. r. o. Pardubice – 1. A, 1. C (Ing. J. Drozd, Ing. S. Vaníčková, Mgr. A. Hašková)
11. 6.	- konference StreTech v Praze – 2 žákyně 3. C
16. 6.	- přednáška „Jak se učit“ – žáci 1. roč. (Mgr. E. Šostaričová)
20. 6.	- exkurze do výrobního podniku Alukov, a. s. Orel – 2. B, 2. C (Ing. J. Drozd, Ing. S. Vaníčková)
24. 6.	- třídní exkurze – žáci 1. – 3. roč. (třídní učitelé)
25. 6.	- sportovní den – žáci 1. – 3. roč. (PhDr. M. Benda, PhD., Mgr. K. Dobrovolná)
27. 6.	- slavnostní předání Certifikátů podnikatelských dovedností žákům 3. roč. (Ing. I. Klimendová)

C. Účast v soutěžích

Český jazyk

26. 11. Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – postup do okresního kola

- 1. místo: Jana Hubáčková (2. C)
- 2. místo: Alena Pertlíková (3. B)
- 3. místo: Bára Janáčková (3. B)

18. 12. Vánoční recitační soutěž – školní kolo

- 1. místo: Eva Breberová (4. C)
- 2. místo: Markéta Kubíčková (3. B)
- 3. místo: Klára Suchá (3. C)

27. 1. Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo – postup do krajského kola

- 3. místo: Jana Hubáčková (2. C)

19. 3. Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo

- účast: Jana Hubáčková (2. C)

Anglický jazyk

13. 12. Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo

- 1. místo: Adéla Vrátná (3. A)
- 2. místo: Jana Breberová (1. C)
- 3. místo: Barbora Krčová (2. C)

25. 2. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

- 4. místo: Jana Breberová (1. C)
- 5. místo: Barbora Krčová (2. C)

Německý jazyk

10. 4. Bücherwurm 2025 (soutěž v předčítání německých textů) – školní kolo
1. místo: Linda Löwyová (3. A)
2. místo: Eliška Bílková (2. C)
3. místo: Johanna Seberová (1. B)
28. 4. Bücherwurm 2025 (soutěž v předčítání německých textů) – oblastní kolo
1. místo (kategorie SOŠ): Linda Löwyová (3. A)

Matematika

21. 10. Logická olympiáda – umístění v rámci školy
1. místo: Tomáš Křenek (4. A)
2. místo: Rozálie Víšková (3. B)
3. místo: Adéla Havelková (1. C)
dělené 4. a 5. místo: Jakub Bílek (1. B) a Vojtěch Vacek (4. B)
21. 10. Logická olympiáda – umístění v rámci Pardubického kraje
41. místo: Tomáš Křenek (4. A)
20. 3. 40. ročník regionální matematické soutěže pro žáky středních škol (Ústí n. O.)
účast: Jakub Balek (1. B), Anastasiia Kryshtalian (2. A), Jana Hubáčková (2. C), Rozálie Víšková (3. B), Klára Suchá (3. C), Jana Kellerová (4. A), Vojtěch Vacek (4. B)
21. 3. Matematický klokan – školní kolo
Kategorie: Junior:
1. místo: Ondřej Picka (2. A)
2. místo: Jakub Balek (1. B)
3. místo: Vojtěch Černý (2. A)
- Kategorie: Student:
1. místo: Tomáš Křenek (4. A)
2. místo: Rozálie Víšková (3. B)
3. místo: Andrea Petříková (3. C)

Dějepis

27. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo – postup do okresního kola
1. místo: Zbyšek Pernica (2. B)
2. místo: Jana Hubáčková (2. C)
3. místo: Tomáš Hubeňák (3. C)
15. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo – postup do krajského kola
3. místo: Jana Hubáčková (2. C)
4. místo: Zbyšek Pernica (2. B)

28. 3. Dějepisná olympiáda – krajské kolo
účast: Jana Hubáčková (2. C), Zbyšek Pernica (2. B)

Zeměpis

22. 1. Zeměpisná olympiáda – školní kolo – postup do okresního kola
1. místo: Pavel Ipser (2. C)
2. místo: Daniel Strouhal (1. B)
3. místo: Antonín Procházka (2. C)
19. 2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
účast: Pavel Ipser, Daniel Strouhal, Antonín Procházka

Středoškolská odborná činnost

15. 4. SOČ – školní kolo
1. místo: Adéla Vrátná (3. A)
29. 4. SOČ – krajské kolo
1. místo: Adéla Vrátná (3. A)
13. 6. SOČ – republiková přehlídka
účast: Adéla Vrátná (3. A)

Účetnictví

5. 12. MÁ DÁTI – DAL – školní kolo
dělené 1. místo: Marie Jirásková (4. C) a Tomáš Křenek (4. A)
dělené 2. místo: Natálie Dědová (4. B) a Vojtěch Vacek (4. B)
3. místo: Jana Kellerová (4. A)
27. 1. MÁ DÁTI – DAL – semifinále soutěže
Marie Jirásková (4. C) a Tomáš Křenek (4. A) – postup do finále
20. – 21. 3. MÁ DÁTI – DAL – finále soutěže (Znojmo)
13. místo: Marie Jirásková (4. C) v soutěži jednotlivců
48. místo: Tomáš Křenek (4. A) v soutěži jednotlivců
13. místo v soutěži škol
11. 6. Zaúčtuj to! – základní kolo (Brno)
tým 1: Jaromír Hladký, Marie Škopová, Rozálie Víšková (všichni 3. B)
tým 2: Linda Löwyová (3. A), Andrea Petříková a Klára Suchá (3. C)
– postup obou týmů do grandfinále
19. – 20. 6. Zaúčtuj to! – grandfinále (Brno)
3. místo: tým 1 (Jaromír Hladký, Marie Škopová a Rozálie Víšková)
12. místo: tým 2 (Linda Löwyová, Andrea Petříková a Klára Suchá)

Ekonomika

2. 10. Ekonomický tým 2024 – krajské kolo

- 2. místo: Jana Kellerová, Tomáš Vohradník, Tomáš Křenek (4. A)
- 3. místo: Marie Jirásková, Jan Daniel Görner, Vojtěch Doleček (4. C)
- účast: Petr Pucandl, Viktor Černík, Matěj Florián (4. B)

prosinec Finanční gramotnost – školní kolo – postup do okresního kola

- 1. místo: Pavlína Stará (3. A)
- 2. místo: Jakub Krhánek (3. B)
- 3. místo: Natálie Veselá (3. B)

14. 1. Finanční gramotnost – okresní kolo – postup do krajského kola

- tým ve složení Pavlína Stará, 3. A, Jakub Krhánek a Natálie Veselá, 3. B

26. 2. FVTP Pardubice – okresní kolo

- postup do krajského kola: projekt „InkMe“
- Vojtěch Doleček, Jan Daniel Görner (oba ze 4. C)
- účast: projekt „Studyfy“ - Nikola Stará, Vanesa Chytilová (obě ze 4. C)

19. 3. FVTP Pardubice – krajské kolo

- 3. místo v kategorii „Společenské a humanitní vědy“ – projekt „InkMe“
- Vojtěch Doleček, Jan Daniel Görner (oba ze 4. C)

24. 3. EXPO SCIENCE AMAVET 2025 (Pardubice)

- postup do národního finále: projekt „InkMe“
- (Vojtěch Doleček, Jan Daniel Görner – oba ze 4. C)

2. 4. EXPO SCIENCE AMAVET 2025 (Praha) – národní finále

- účast: projekt „InkMe“ (Vojtěch Doleček, Jan Daniel Görner – oba ze 4. C)

Písemná a elektronická komunikace

říjen Korespondenční soutěž – 1. kolo (zúčastněné SŠ Pardubického kraje)

- 1. místo: Lukáš Hovorka (4. B)

prosinec Korespondenční soutěž – 2. kolo (zúčastněné SŠ Pardubického kraje)

- 6. místo: Petr Pucandl (4. B)

28. 1. Mistrovství ČR ve zpracování testu – krajské kolo

- 7. místo: Marie Jirásková (4. C)

únor Korespondenční soutěž – 3. kolo (zúčastněné SŠ Pardubického kraje)

- 5. místo: Lukáš Hovorka (4. B)

Sportovní soutěže

19. 9. *Středoškolský atletický pohár – okresní kolo*
dívky – 4. místo
chlapci – 4. místo
8. 10. *Pohár Josefa Masopusta - fotbalový turnaj středních škol*
chlapci – 5. místo
14. 10. *Volejbalový turnaj středních škol*
chlapci – 6. místo
24. 10. *Basketbalový turnaj středních škol*
dívky – 1. místo
chlapci – 5. místo
25. 10. *Basketbalový turnaj středních škol – krajské kolo*
dívky – 4. místo
12. 12. *Florbalový turnaj*
chlapci – 5. místo
dívky – 7. místo

Ing. Ludmila Soudková



Velikonoční dílna s Jitřenkou

1.12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ve škole provedena žádná inspekční činnost ČŠI.



*Cena starosty města pro Kristýnu Mikanovou,
Evu Breberovou a Tomáše Křenka*

1.13 PŘÍSPĚVKY UČITELŮ A ŽÁKŮ

1.13.1 Činnosti předmětové komise společenskovědních předmětů

Projektová výuka

1.B tvoří časovou osu

Žáci se podle předem připraveného klíče rozdělili do několika skupin. Jejich společným úkolem bylo sestavit a zkompletovat časovou osu. Propojili dějiny politické, dějiny každodennosti a přehled uměleckých slohů. Využívali předem připravené obrazové materiály. Museli vzájemně spolupracovat. Časovou osu sestavili správně, faktografické informace doplnili a bez potíží zpracovali i obrazové materiály. Díky spolupráci vznikl přehledný materiál, který dále využíváme v rámci výuky dějepisu i literatury.

Zpracování rodokmenu

Cílem projektové výuky bylo, aby si každý ze zúčastněných žáků vypracoval podrobný a přesný rodokmen své rodiny. Žáci si předem připravili informace o příbuzných a fotografie, obdrželi zadání, jak při tvorbě rodokmenu postupovat, čtvrtku velikosti A1 a výtvarné potřeby. Záměrem bylo zpracovat rodokmen, který by zaznamenal nejstarší nalezené příbuzné. Uváděly se informace o datu narození a úmrtí, místě bydliště a rodinných vztazích. Mnohý z žáků vysledoval příbuzenské vazby dvě století do minulosti.

Živé obrazy v 1. B

Žáci 1. B si během jedné hodiny dějepisu vyzkoušeli, jaké to je být součástí slavných dějin. V rámci skupin tvořili živé obrazy, na nichž zachytili významné historické události. Předem obdrželi zadání, ale i tematické rekvizity a kostýmy. Postupně zvládli ztvárnit všechny nehybné scény.



Živé obrazy

Středověká písárna v 1. B

Žáci dostali text, který museli opsat pomocí brku a inkoustu. Dále zjistili, že přepsané řádky jsou součástí historického dokumentu. Jejich úkolem bylo poznat a zkompletovat daný text. Rychlejší z nich si mohli vyzkoušet tvorbu pečeti pomocí předem připraveného pečetidla a vosku.

Mgr. Kateřina Tóthová



Středověká písárna

Naši studenti v pořadu Fokus Václava Moravce: Diskuze na téma Globální tíseň

Dne 11. února 2025 se skupina našich studentů zúčastnila natáčení prestižního diskusního pořadu Fokus Václava Moravce, který tentokrát probíhal v inspirativních prostorách Armádního muzea v Praze. Tématem večera byla „Globální tíseň“ – aktuální a naléhavé téma, které rezonuje napříč společnostmi i generacemi.

Pořad přinesl hlubokou a mnohovrstevnatou diskuzi odborníků z různých oblastí – od klimatologie, přes geopolitiku, až po psychologii a sociologii. Mezi hosty byl například premiér České republiky Petr Fiala, bývalá slovenská premiérka a socioložka Iveta Radičová, sociolog Daniel Prokop nebo environmentální influencerka Rozárie Haškovcová. Všichni diskutující se snažili pojmenovat hlavní příčiny současného globálního neklidu a hledat cesty k jeho překonání.

Naši studenti měli jedinečnou příležitost být přímými svědky této diskuze, klást dotazy a zapojit se do následné debaty. Jejich aktivní účast a zájem o probíraná témata byly velmi pozitivně hodnoceny jak ze strany organizátorů, tak samotných hostů pořadu. Pro mnohé z nich to byla první zkušenost s natáčením televizního pořadu a zároveň inspirativní vhled do fungování veřejné diskuze na nejvyšší úrovni.

Účast v pořadu Fokus byla nejen obohacujícím zážitkem, ale také důležitým impulsem k dalšímu zamyšlení nad tím, jakou roli může hrát mladá generace v řešení globálních výzev. Děkujeme všem studentům za jejich reprezentaci a aktivní přístup!

Mgr. Darja Kapounová



Naši studenti v pořadu Fokus Václava Moravce

Vladimír Polívka na návštěvě naší školy: Umění slova v podání charismatického herce

V rámci kulturního programu naší školy jsme měli tu čest 3. 4. 2025 přivítat herce Vladimíra Polívku, který svým vystoupením oslovil nejen žáky, ale při podvečerním setkání i širokou veřejnost. Během inspirativního dopoledne předčítal ukázky z děl současných britských autorů, čímž přenesl posluchače do světa literatury plného emocí, humoru i historických souvislostí.

Zazněly pasáže z knihy „Pivo na Loiře“ od Tommyho Barnese, které přiblížily britský pohled na francouzskou kulturu s lehkostí a vtipem. Následovalo čtení z románu „Muž v červeném kabátě“ od Juliana Barnese, jež nabídlo hlubší zamyšlení nad společenskými proměnami a osobnostmi viktoriánské éry. Na závěr jsme se prostřednictvím románu „Pražské jaro“ od Simona Mawera přenesli do dramatických událostí roku 1968, které autor zpracoval s citlivostí a historickou přesností.

Vladimír Polívka svým přednesem dokázal oživit každé slovo a vtáhnout posluchače do děje. Jeho vystoupení bylo nejen kulturním zážitkem, ale i inspirací k hlubšímu zájmu o literaturu a její význam v dnešním světě.

Děkujeme za návštěvu a těšíme se na další podobná setkání!

Mgr. Darja Kapounová



Vladimír Polívka na návštěvě naší školy

Exkurze do Osvětimi

Ve čtvrtek 5. prosince 2024 se studenti třetích ročníků zúčastnili jednodenní exkurze do polského koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim-Březinka. Během prohlídky se dozvěděli podrobnosti o fungování tohoto tábora, viděli podmínky, ve kterých vězni žili, a pochopili, jakým způsobem byli postupně zbavováni lidskosti.

Exkurze byla velmi emocionálně náročná, ale studenti se shodli na tom, že je důležité tato místa navštěvovat a neustále si připomínat hrůzy války, aby se podobné události již nikdy neopakovaly. Kromě prohlídky samotného tábora měli studenti možnost vidět i různé exponáty a dokumenty, které přibližují život vězňů a jejich osudy.

Celá návštěva byla silným a poučným zážitkem, který studentům poskytl hlubší pochopení historie a důležitosti lidských práv.

Mgr. Kateřina Tóthová



Exkurze do Osvětimi

Návštěva Židovského muzea v Praze

Dne 26. listopadu 2024 jsme s žáky 4.A navštívili Židovské muzeum v Praze. Prohlédli jsme si nejznámější židovské památky, jakými jsou například Staronová synagoga, Španělská synagoga a Starý židovský hřbitov. Vyslechli jsme zajímavý výklad o dějinách židovského národa a o židovském náboženství.

Mgr. Kateřina Tóthová



Návštěva Židovského muzea v Praze

1.13.2 Činnosti předmětové komise cizích jazyků

Jazykové certifikáty

Vzhledem k velmi dobré jazykové úrovni našich žáků jim byla i v letošním školním roce nabídnuta možnost skládat mezinárodní jazykovou zkoušku ESOL, kterou nabízí jazyková škola Zebra Chrudim, přímo ve škole.

Zkoušky ESOL se uskutečnily v průběhu listopadu a prosince v úrovních - B1 (23 studentů), B2 (6 studentů) a C1 (1 student). Úspěšnost byla 100 %, všichni uchazeči zvládli náročnou písemnou i ústní část.

Velký počet studentů 4. ročníku získal certifikát FCE (úrovně B1 – C1) ze všeobecné angličtiny.

Jedna studentka úspěšně složila Goethe-Zertifikat z německého jazyka v úrovni B2.

Těmito certifikáty lze nahradit profilovou část maturitní zkoušky z anglického nebo německého jazyka.

Ing. Blanka Králíková

Jazykové učebny v rámci MAS – využití

Jazykové učebny jsou plně využívány k výuce angličtiny, konverzace v anglickém jazyce, předmětu Certifikace English for Business, semináře angličtina pro ekonomickou praxi ve 4. ročníku, ale samozřejmě i k výuce dalších cizích jazyků (FJ, NJ, RJ, ŠJ). Výuka probíhá podle rozvrhů jednotlivých tříd.

Technické vybavení slouží pro práci s interaktivními učebnicemi, při nácviku psaní soukromé a obchodní korespondence, CV, při procvičování slovní zásoby a gramatických jevů, při rozvoji dovednosti porozumět mluvenému a písemnému projevu, získávání informací a jejich následném využití, při tvorbě prezentací, používání elektronických slovníků atd. Vyučující používají dostupné internetové zdroje pro obohacení a zkvalitnění výuky jazyků.

Každoročně zde probíhá online testování SCATE, které žákům poskytuje informaci o dosažené jazykové úrovni podle evropského referenčního rámce. Proběhly zde rovněž mezinárodní jazykové zkoušky ESOL. Žáci zde spolu s vyučujícími připravovali program, prezentace a veškeré materiály před návštěvou z partnerské školy Churchill Community College v Newcastleu, která se uskutečnila v říjnu. Obě jazykové učebny slouží i pro reprezentaci při dnech otevřených dveří.

Důležitým požadavkem na dovednosti absolventů obchodní akademie na trhu práce je kromě ekonomické odbornosti i znalost cizích jazyků. Významnou úlohu při přípravě studentů má nejen hodinová dotace, ale i formy a metody výuky. Díky vybavení učeben moderní technikou se výuka obohatila. Nabídka aktivit je pro studenty pestřejší a atraktivnější.

Důležité je i příjemné pracovní prostředí, ve kterém výuka po rekonstrukci obou učeben probíhá.

Ing. Blanka Králíková

Spolupráce s anglickou partnerskou školou Churchill Community College v Newcastleu

Ve dnech 14. - 18. října 2024 hostila obchodní akademie skupinu anglických žáků doprovázených dvěma pedagogy z naší partnerské školy v Newcastleu. Naši žáci pro ně pod vedením Mgr. Jakuba Šmída a Mgr. Šárky Moravcové připravili bohatý program plný zajímavých aktivit.

Dopoledne prvního dne jsme se všichni setkali na půdě British Council v Praze, po několika seznamovacích aktivitách jsme ukázali našim hostům krásy hlavního města.

Následujícího dne jsme přivítali studenty z Newcastleu v naší škole. Po prohlídce školy se naši žáci spolu s žáky z Anglie věnovali seznamovacím aktivitám. Dopoledne angličtí žáci objevovali nejznámější místa Chrudimi, ale i tajná zákoutí starého města v rámci „city

rallye“. Společným úkolem českých a anglických studentů v průběhu vycházky bylo vytvoření neobvyklých fotografií nebo videí. Večer se všichni sešli na již neodmyslitelném bowlingovém utkání.

Středa se nesla ve sportovně-kulturním duchu. Po mezinárodním turnaji v přehazované následovaly přípravy hlavního bodu celé návštěvy, tedy sportovně-výtvarného festivalu pro děti ze speciální základní školy a klienty denního stacionáře Jitřenka. Studenti, ať už z Anglie nebo z Čech, připravovali vše tak, aby následující den proběhl bez problémů. Po obědě, když už bylo všechno nachystáno, jsme se vypravili do Ležáků k památníku obětí druhé světové války a také jsme se prošli po okolí Slatiňan.

Ve čtvrtek nás poctil svou návštěvou ředitel British Council Paul Wade, který se zúčastnil čtvrtletního programu. Dopoledne žáci společně úspěšně zorganizovali sportovně - výtvarný festival pro klienty denního stacionáře Jitřenka a žáky Speciální základní a praktické školy v Chrudimi. Odpoledne britští i čeští studenti navštívili Pardubice, kde zhlédli nejvýznamnější dominanty města.

V pátek, poslední den návštěvy, se naši hosté z Newcastle přesunuli do Prahy, odkud se vypravili domů.

Mgr. Jakub Šmíd Kosek



Návštěva žáků Churchill Community College

Youth Connect for Ukraine

Čtyři zástupce – studenty z 2. a 3. ročníku – měla obchodní akademie ve dvoudenním workshopu, který organizovala na konci října British Council v rámci projektu Youth Connect for Ukraine.

Společně s dalšími studenty ze středních a vysokých škol z celé České republiky a dvěma zkušenými anglickými lektory absolvovali nejrůznější aktivity, které jim měly pomoci zdokonalit a rozvinout dovednosti a znalosti potřebné pro plánování projektů, komunikaci a řízení týmu. Celý kurz pak uzavřela diskuse o plánované akci, kterou by měli studenti zapojení do projektu Youth Connect for Ukraine organizovat a která se zaměřuje na propojování mladých lidí z různých zemí s cílem pomoci těm, kteří museli před válkou na Ukrajině uprchnout.

A jaké byly dojmy samotných studentů?

Zuzana Jamborová, 2. A:

„Díky kurzu jsem si rozhodně rozšířila slovní zásobu v angličtině, pozitivně hodnotím i to, že mě mnohé aktivity přiměly vystoupit z mé „komfortní zóny“. Pokud bych měla příležitost absolvovat podobný workshop i v budoucnu, nebudu váhat a rozhodně se přihlásím.“

Anastasiia Kryshtalion, 2. A:

„Z projektu jsem nadšená. Mezi všemi účastníky včetně lektorů fungovala skvělá komunikace. Dozvěděla jsem se mnoho zajímavostí o fungování a vztazích uvnitř skupiny, o vedení týmu apod.“

Karolína Ivaničová, 2. A:

„Oceňuji skvělé a zkušené lektory. I když byla veškerá komunikace během těchto dvou dnů v angličtině, žádné bariéry mezi námi nebyly. I obsahově byl kurz velmi přínosný, jsem moc ráda, že jsem měla příležitost ho absolvovat.“

Šimon Adámek, 3. A:

„Kurz se mi velmi líbil, hodnotím ho velmi pozitivně. Workshop byl poučný, ale zároveň zábavný. Práce s kolektivem byla výborná, Malcolm a Jat (lektori) dokázali účastníky namotivovat a vytvářeli skvělou atmosféru.“



Youth Connect for Ukraine

Anglie, to není jen Londýn!

Ve dnech 15. – 21. září 2024 absolvovali zájemci ze třetích a čtvrtých ročníků poznávací zájezd do Anglie.

První polovinu týdne jsme objevovali životem vibrující londýnské uličky, navštívili park Greenwich, kterým prochází nultý poledník, z lodi na řece Temži si užili výhledy na most Tower Bridge, podívali jsme se do historického londýnského hradu The Tower a vychutnali si pohled na majestátní St. Paul's Cathedral. V rámci přírodovědného okénka jsme se vydali také do nádherného přímořského letoviska Hastings, zastavili se u vápencových útesů Seven Sisters a poznali i lázeňské město Brighton ve vší jeho osobitosti.

Ve druhé části pobytu jsme navštívili ateliéry Warner Bros Studios, kde jsme mohli nahlédnout pod pokličku natáčení seriálu Harry Potter nebo se podívali do proslulého univerzitního města Oxford a podrobněji prozkoumali Christ Church College, jednu z 38 oxfordských kolejí. Rovněž jsme zamířili na hrad Windsor Castle, známé sídlo královské rodiny, a zavítali i do muzea voskových figurín Madame Tussaud's. Zájezd zakončila procházka městskou částí Westminster a jízda na majestátním vyhlídkovém kole London Eye.

Celá exkurze se pěkně vydařila. Bylo to nejen díky krásnému slunnému počasí (na londýnské poměry neobvyklému), ale zejména zásluhou jedinečné paní průvodkyně a ostatních přátelských účastníků zájezdu :).

Klára Voron, 4. B

Za pedagogický doprovod bychom rády všem studentkám i studentům poděkovaly za vzornou reprezentaci naší školy (nejednou jsme na jejich chování slyšely chválu, ať už z hostitelských rodin či během návštěv památek nebo obchodů) a za jejich sportovního ducha a výdrž, kterých bylo během naší dobrodružné cesty mnohdy zapotřebí.

Na další společnou výpravu za hranice všedních dnů se těší

Mgr. Marika Komárková a Mgr. Martina Jüthnerová



Poznávací zájezd do Anglie



Poznávací zájezd do Anglie

1.13.3 Činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

40. ročník regionální matematické soutěže

Dne 20. března 2025 se žáci naší školy zúčastnili 40. ročníku regionální matematické soutěže. Tradičně si vyzkoušeli zajímavé úlohy a užili si krásně uspořádanou soutěž v příjemných prostorech SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí. Někteří žáci již soutěžili poněkolkáté, jiní si soutěž vyzkoušeli poprvé a byli nadšeni. Společně prožili krásné dopoledne s matematikou. Těšíme se na další ročník, na kterém jistě nebude OA Chrudim chybět. :-)

Mgr. Jana Musilová



40. ročník regionální matematické soutěže

1.13.4 Činnosti komise tělesné výchovy

Výuka TEV probíhala i v uplynulém školním roce na pronajatých sportovištích, neboť OA Chrudim vlastní pouze malou školní posilovnu. Žáci v letošním roce provozovali sportovní aktivity ve sportovní hale Chrudim, v plaveckém bazénu, v parku Střelnice, na Stadionu Emila Zátopka a ve školní posilovně. Dle zájmu jednotlivých tříd také na zimním stadionu.

Ve školním roce 2024-2025 proběhly dva kurzy. Lyžařský pro 1. ročník a sportovně-turistický pro 2. ročník. Lyžařský kurz pro 1. ročníky se uskutečnil v Peci pod Sněžkou. Žáci absolvovali kurz buď na lyžích, nebo na snowboardech. Vybraní zájemci si vyzkoušeli i běžecké lyžování.

Sportovně-turistický kurz pro 2. ročníky proběhl v červnu v Horním Bradle v rekreačním středisku Oáza Srdce. V rámci tohoto kurzu si studenti vyzkoušeli netradiční sportovní hry, míčové hry a turistiku. Vybraní zájemci poté absolvovali výlet na kolech.

V červnu se také uskutečnil sportovní den.

Mgr. David Potůček

Aktivity v rámci předmětu tělesná výchova

Ve školním roce 2024/2025 jsme pro žáky prvních ročníků do výuky zařadili plavání. V tomto trendu jsme navázali na období, kdy byla v rekonstrukci sportovní hala, kam běžně na tělesnou výchovu chodíme. Ukázalo se totiž, že plavání je pro žáky velký problém.

Velké procento žáků neumělo pořádně dýchat do vody, a proto výuka u některých jedinců probíhala prakticky od nuly. Žáky jsme učili dýchat do vody, splývat, potápět se či se orientovat pod vodou. Postupem času se ale s vodou sžili a nakonec došlo i na výuku kraulu či znaku. Jako velké pozitivum bych vyzdvihl výuku první pomoci a záchrany tonoucího.

Mgr. David Potůček

Zhodnocení lyžařského a sportovně-turistického kurzu

Sportovně-turistického kurzu v kongresovém centru Oáza Srdce v Horním Bradle se v termínu od 9. června do 13. června 2025 zúčastnilo postupně 75 žáků druhého ročníku.

Náplní sportovního kurzu byly míčové hry, turistika, týmová hra a pro vybrané žáky cyklistika. Týmová hra byla zpestřením a zároveň i zkouškou týmové spolupráce. Žáci si během ní vyzkoušeli velké množství disciplín, například tahání pneumatik, plazení, slackline nebo pantomimu.

Součástí kurzu bylo i školení první pomoci. To zajišťoval Bc. Lukáš Jambor, člen Vodní záchranné služby. Proškolil naše žáky nejen z teoretického, ale hlavně z praktického hlediska, při kterém si všichni na figuríně vyzkoušeli KPR.

Lyžařský kurz pro první ročníky se uskutečnil v březnu v Peci pod Sněžkou. Ubytovaní nám poskytla bouda Slovanka a kurzu se zúčastnilo 54 žáků. Žáci absolvovali kurz buď na lyžích, nebo na snowboardech. Vybraní zájemci si vyzkoušeli i běžecké lyžování. Program kurzu byl obohacen o přednášku první pomoci.

Mgr. David Potůček
vedoucí kurzu

1.13.5 Činnosti předmětové komise odborných předmětů

Pětilístek EKOúspěchů

Jsme škola s ekonomickým zaměřením a dlouhodobě podporujeme talentované žáky v jejich odborném rozvoji a růstu. Také v tomto školním roce jsme doporučili jejich účast v celé řadě soutěžních i nesoutěžních akcí, ze kterých se často vraceli se znatelnými úspěchy.

Ekonomický tým JUNIOR 2024

V krajském kole, které proběhlo 2. října 2024 v Chocni, reprezentovalo naši školu devět žáků ve třech soutěžních týmech. Zodpověděli 75 testových otázek a v desetiminutovém limitu se snažili co nejlépe odprezentovat téma "Nástrahy současnosti z pohledu ekonoma".

Diplom za 3. místo obdržel tým 4. C (Marie Jirásková, Jan Daniel Görner a Vojtěch Doleček) a za krásné 2. místo tým 4. A (Jana Kellerová, Tomáš Křenek, Tomáš Vohradník).

V návaznosti na tento úspěch jsme 20. listopadu 2024 tradičně přijali pozvání na konferenci „Choceň – Škola a podnikání“, která letos nesla podtitul „Nástrahy současnosti – a jak jim čelit?“. Účast byla odměnou pro úspěšné soutěžící ze 4. A. Zastupovali naši školu ve workshopech „Projektové řízení v praxi“, „Nástrahy AI v současnosti“, „AI v rukou lidstva“ a „Aktuální podvody nejen ve finančním světě“. Měli možnost diskutovat s odborníky z praxe a zapojit se do aktivit, které rozvíjely jejich přípravu na podnikání v současném světě.

Festival vědy a techniky pro děti a mládež Pardubického kraje 2025

Naše škola vyslala čtyři talentované žáky, aby před odbornou porotou představili své inovativní návrhy.

Dne 26. února 2025 se v Pardubicích uskutečnilo okresní kolo. Nikola Stará, Vanesa Chytilová, Jan Daniel Görner a Vojtěch Doleček prezentovali své unikátní projekty s názvy Studyfy a InkMe. Projekt InkMe autorů Dolečka a Görnera postoupil do krajského kola, které se konalo 19. března 2025 v Pardubickém ABC klubu. Zde naši soutěžící obhájili svoji práci v náročné konkurenci několika desítek projektů. Obsadili krásné 3. místo v kategorii Společenských a humanitních věd.

Již více než 10 let jsme jedinou střední školou v Chrudimi, která úspěšně prezentuje žákovské projekty v této prestižní soutěži.

EXPO SCIENCE AMAVET 2025

V letošním ročníku Soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže poprvé obhájili svoji práci žáci naší školy. Jan Daniel Görner a Vojtěch Doleček v krajském kole, které se konalo 24. března 2025 v pardubickém výstavním centru IDEON, zaujali odbornou porotu natolik, že byli vybráni k postupu do dalšího kola.

Dne 2. dubna 2025 tak opět ukázali svůj talent a odhodlání. V důstojných prostorách Národního muzea v Praze se uskutečnilo národní finále. Letošní jubilejní XXX. ročník přinesl radost i hrdost naší škole díky úspěchu jmenovaných žáků ze třídy 4. C, kteří svůj inovativní projekt InkMe (viz předmět ekonomie pro praxi a podnikání) profesionálně prezentovali před hodnotitelskou komisí. Reagovali na dotazy v angličtině a svým vystoupením dokázali výborně reprezentovat naši školu. Jejich účast v národním finále je nejen úspěchem současným, ale i investicí do budoucnosti. Nabyté zkušenosti určitě využijí při dalším studiu či kariéře.

Social Innovation Relay

Naši žáci Tomáš Hubeňák (3. C), Vít Pšenička a Jakub Chvojka (1. C) se umístili mezi TOP 5 v republice poté, co jejich tým Amatramatéři v soutěži zaměřené na tvorbu projektů sociálního podnikání SIR zaujal pozici děleného 2. místa.

Jejich inovativním nápadem byl návrh matrace, jež by disponovala samočisticí schopností, založené na ekologické eliminaci nečistot. Produkt primárně cílený do oblasti zdravotnictví a sociálních služeb samozřejmě splňoval i ekonomické kritérium generování zisku.

V návaznosti na tento úspěch autoři projektu obdrželi pozvání na akci Job Shadow Day v centrále NN pojišťovny v Praze, která se konala 28. května 2025.

Po úvodním představení soutěžních projektů následoval blok přednášek odborníků z oblasti marketingu a pojistné matematiky. Žáci se dozvěděli více o tom, jak vznikají reklamní kampaně zaměřené na dlouhodobost a jakou roli hrají čísla a výpočty v chodu pojišťovny.

Následovala exkurze do moderního Digital Hubu, kde se diskutovala témata jako chod a bezpečnost webových stránek, obezřetnost při sdílení obsahu na internetu nebo profesní možnosti v moderním IT oboru.

Job Shadow Day studentům nabídl inspirativní pohled do reálného pracovního prostředí a prohloubil jejich zájem o svět financí, technologií i pojišťovnictví.

Zaúčtuj To!

Dne 11. června 2025 se 2 týmy složené ze žáků 3. ročníků zúčastnily soutěže Zaúčtuj To! v Brně. Oba týmy úspěšně vypracovaly případovou studii a postoupily do semifinále, kde prošly formou soutěže „riskuj“ a zdárně postoupily do finále. Soutěžní klání zdárně pokračovalo: tým 1 ve složení Jaromír Hladký, Marie Škopová a Rozálie Víšková (všichni z 3. B) i tým 2 ve složení Linda Löwyová (3. A), Klára Suchá (3. C) a Andrea Petříková (3. C) se dočkaly postupu do Grandfinále!

V době, kdy se většina žáků raduje z končící školní zátěže, čekalo naše soutěžící dvoudenní vypětí. V Grandfinále, které se konalo 19. - 20. června 2025 v Brně, byl tým 1 oceněn diplomem za 3. místo. Vítězové opět obdrželi příslib přijetí ke studiu MENDELU bez přijímacích zkoušek.

V souvislosti s opakovaným vynikajícím umístěním je třeba zmínit, že Tomáš Křenek, jeden z našich loňských úspěšných soutěžících, byl v tomto školním roce pořadatelem soutěže pozván do natáčení podcastu „Zaúčtuj To! očima soutěžících“.

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=SN9LrJG3Pcc>

Konference Středoškolská Technika – StreTech

Ačkoli se nejedná o vítězství v soutěži, lze předchozí „pětilístek EKOúspěchů“ doplnit hvězdou, která zazářila na XII. ročníku konference StreTech.

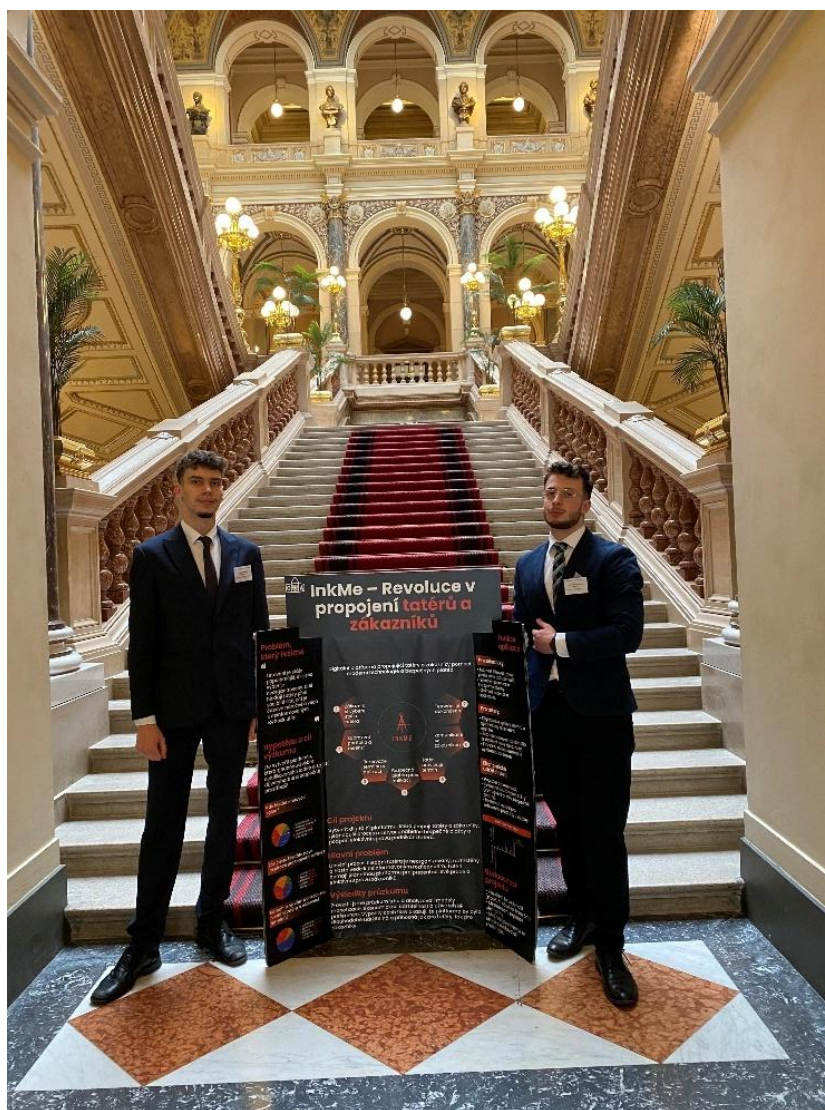
Na setkání tvůrců středoškolských projektů z nejrůznějších oborů pořádaném 11. června 2025 ČVUT v Praze se žákyně 3. C Eliška Šedová a Vendula Hladíková mezi cca 150 týmy rozhodně neztratily.

Naše reprezentantky představily odborné porotě úžasný projekt s názvem „Plastivore“, který revolučním způsobem řeší recyklaci lehkých plastů pomocí housenek jednoho druhu zavíječe. Převratnou myšlenku pak diskutovaly s odborníky z vysokých škol. Vážíme si iniciativy autorek tohoto, na konferenci velmi obdivovaného, projektu.

Dr. Ing. Irena Pithartová

Ing. Josef Drozd

Ing. Martina Holcová



EXPO SCIENCE AMAVET 2025

1.13.6 Charitativní činnost

Srdíčkové dny

Naše škola se již tradičně zapojila do celostátní sbírky SRDÍČKOVÉ DNY. Jedná se o sbírku, jejímž posláním je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem. V tomto školním roce se do sbírky aktivně zapojila děvčata ze třetích ročníků. Akce proběhla ve dvou termínech, a to listopadovém a dubnovém.

Spolupráce s Denním stacionářem Jitřenka a SPZŠ a PŠ Chrudim

V dubnu 2025 též proběhla další z již tradičních akcí, a to „Velikonoční dílny“ určené pro klienty Denního stacionáře Jitřenka a žáky partnerské SPZŠ a PŠ Chrudim. V rámci činnosti studentských společností třídy 3. C fungujících pod záštitou nadace JA Czech si naši studenti připravili pro kamarády dílničky, kde nechyběla tvorba omalovánek s velikonočními motivy, dekorativních zápichů do svěžího jarního osení, kraslic zdobených voskem, jarních dekorací, ale hlavně dobrá nálada a příjemná pracovní atmosféra. Společně jsme strávili příjemné předvelikonoční dopoledne a závěrem si popřáli krásné svátky jara.

Ing. Josef Drozd



Dobrovolnické aktivity – Uklidíme svět

1.14 Údaje o školou realizovaných projektech

Šablony pro OA Chrudim

Projekt je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby žákům ve škole prostřednictvím realizace vybraných aktivit. Současně je podporován rovný přístup ke kvalitním programům vzdělávání a možnostem formálního a neformálního vzdělávání. Škola realizuje následující aktivity:

- ✓ Kariérový poradce SŠ
- ✓ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- ✓ Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- ✓ Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- ✓ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Prevence digitální propasti

V rámci projektu škola vytvořila tzv. mobiliář, ze kterého znevýhodněným žákům zapůjčuje základní digitální vybavení, zejména notebooky pro účely distančního vzdělávání, případně pro běžnou výuku. Tato aktivita je uskutečňována v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

Pokročilé digitální učební pomůcky

Tento projekt umožnil škole pořídit pokročilé digitální pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Finančním zdrojem pro tento projekt byly finanční prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

2.1 ROZVAHA - VYBRANÉ ÚDAJE

Rozvaha - vybrané údaje

		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	2024	2023	Index 2024/2023
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		183	167	1,10
z toho:				
software	013	0	0	--
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	183	167	1,10
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		62 548	60 771	1,03
z toho:				
pozemky	031	16	16	1,00
stavby	021	52 290	51 613	1,01
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	1 452	744	1,95
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	8 790	9 169	0,96
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	--
Krátkodobé pohledávky celkem		412	180	2,29
z toho:				
odběratelé	311	72	70	1,03
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	--
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	--
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	--
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	--
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	--
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	--
Krátkodobé závazky celkem		4 033	3 155	1,28
z toho:				
dodavatelé	321	224	129	1,74
ostatní krátkodobé závazky	378	0	0	--

2.2 VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT - VYBRANÉ ÚDAJE

Výkaz zisku a ztrát - vybrané údaje

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024		31.12.2023		Index 2024/2023	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		35 120		35 486		0,99	--
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		35 070		35 424		0,99	--
z toho:							
spotřeba materiálu	501	298		278		1,07	--
spotřeba energie	502	1 364		1 164		1,17	--
opravy a udržování	511	165		164		1,01	--
<i>Mzdové náklady</i>	521	23 131		22 934		1,01	--
z toho:							
platy	521	22 592		22 509		1,00	--
dohody celkem	521	364		399		0,91	--
Odpisy dlouhodobého majetku	551	621		578		1,07	--
Ostatní náklady	549	23		24		0,96	--
z toho:							
pojištění	549	0		0		--	--
Výnosy celkem		35 212		35 627		0,99	--
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		559		583		0,96	--
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0		--	--
výnosy z prodeje služeb	602	266		263		1,01	--
výnosy z pronájmu	603	176		167		1,05	--
čerpání fondů	648	34		80		0,43	--
ostatní výnosy z činnosti	649	82		73		1,12	--
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	34 412		34 722		0,99	--
Výsledek hospodaření po zdanění		92		142		0,65	--

2.3 FONDY

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2024	Finančně kryto	31.12.2023	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	70	70	70	70
FKSP	412	253	253	695	695
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	503	503	361	361
rezervní fond z ost.zdrojů	414	1 378	1 378	1 605	1 605
fond investic	416	258	258	1 560	1 560

2.4 DOTACE

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2024	2023	Index 2024/2023
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	35 334	36 281	0,97
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	34 007	34 397	0,99
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 717</i>	<i>2 918</i>	<i>0,93</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 717	2 733	0,99
příspěvek na opravy a udržování	0	0	--
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	185	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>31 290</i>	<i>31 479</i>	<i>0,99</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	31 199	31 110	1,00
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	91	369	--
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>--</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	1 327	1 884	0,70
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	1 327	1 884	0,70
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	--
Investiční transfery a dotace celkem	0	1 000	--
v tom:			
Od zřizovatele	0	1 000	--
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	--

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

V roce 2024 byla vrácena část dotace určená na nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek ve výši 2.560,00 Kč. Důvodem byla nižší cena, za kterou se podařilo učební pomůcky v rámci veřejné zakázky vysoutěžit.

2.5 KONTROLNÍ ČINNOST

Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Pardubicích

- **Předmět kontroly:**

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře § 11 - § 14 - nezaopatřenost dítěte a soustavná příprava na budoucí povolání na střední a vysoké škole

- **Datum kontroly:** 14. 10. 2024 – 25. 10. 2024

- **Kontrolované období:** od 1. září 2023 do 31. srpna 2024 a období účetně související

- **Kontrolní zjištění:** Na základě sdělení požadovaných údajů v souvislosti s oznámením o zahájení kontroly obdržené od Obchodní akademie Chrudim nebyly zjištěny nesrovnalosti v nezaopatřenosti dítěte a soustavné přípravě na budoucí povolání na straně kontrolované osoby.

Pardubický kraj, Krajský úřad, Odbor finanční

- **Předmět kontroly:**

Řádná komplexní kontrola hospodaření

- **Datum kontroly:** 18. 2. 2025 – 2. 4. 2025

- **Kontrolované období:** rok 2024 a aktuální stav

- **Kontrolní zjištění:**

Ve většině kontrolovaných oblastí nebyly shledány nedostatky. Drobné nedostatky byly odstraněny na místě nebo byl na základě doporučení nastaven přesnější systém kontroly, případně doplněny používané formuláře.

Pardubický kraj, Krajský úřad, Odbor majetkový, stavebního řádu a územního plánování

- **Předmět kontroly:**

Stav nemovitého majetku a způsob jeho využití. Kontrola evidence IS FaMa+

- **Datum kontroly:** 22. 2. 2025 – 24. 3. 2025

- **Kontrolované období:** rok 2024, aktuální stav

- **Kontrolní zjištění:**

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

3. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2024 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:
0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:
0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:
0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:
0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:
0

Mgr. Šárka Pudilová
ředitelka školy



Debata s Václavem Moravcem



Den otevřených dveří



Cena Mladý talent Pardubického kraje
pro Adélu Zavoralovou



*Oslava narozenin British Council na Britské
ambasádě*



Studentská klubovna „v novém kabátě“



Návštěva studentů z Newcastleu



Zájezd do Vídně



Vzdělávací exkurze do Prahy



3. ročník soutěže Zaúčtuj To! v Brně



Certifikáty Podnikatelských dovedností