



Obchodní akademie, Chrudim
Tyršovo náměstí 250, 537 01 Chrudim II

ŠKOLNÍ ŘÁD (Dodatek č. 1) čj.: OACR 720/2026

ŠKOLNÍ ŘÁD

(Dodatek č. 1)

Obsah:

Čl. I	Pravidla platná pro distanční vzdělávání	3
I.1	Legislativní rámec.....	3
I.2	Povinnosti žáků.....	3
I.3	Organizace výuky při distančním vzdělávání	3
I.4	Omlouvání absence žáků	3
I.5	Hodnocení žáků v případě nařízené karantény pro celou třídu/školu.....	4
I.6	Naplňování RVP a ŠVP	4

Čl. I Pravidla platná pro distanční vzdělávání

I.1 Legislativní rámec

- a) Novelizovaným zněním zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ze srpna 2020 je stanovena povinnost žáků se vzdělávat distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti žáků ve školách.
- b) Škola musí vzdělávat žáky distančním způsobem za situace přijatých krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice (KHS) podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu nařízení karantény (KHS).

I.2 Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem ve výše uvedených případech a podle pokynů svých vyučujících. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.).

I.3 Organizace výuky při distančním vzdělávání

- a) Veškerá komunikace mezi školou, žáky a zákonnými zástupci probíhá výhradně prostřednictvím MS TEAMS, MOODLE a Edookit.
- b) Omlouvání žáků z distančního vzdělávání probíhá prostřednictvím systému Edookit..
- c) Distanční vzdělávání na obchodní akademii bude probíhat dvěma způsoby:
 - Prostřednictvím tzv. on-line (synchronní výuky) – videokonference, on-line testy apod.
 - Prostřednictvím tzv. off-line (asynchronní výuky) - zadané studijní materiály, úkoly, texty a projekty k prostudování/procvičení apod.

I.3.1 Rozvrh distanční výuky v případě nařízené karantény pro celou třídu/školou

- a) Základní jednotkou pro distanční formu výuky je 14denní cyklus.
- b) 2/3 hodin maturitních předmětů musí být v tomto intervalu odučeno ve formě videokonference.
- c) ½ hodin nematuritních předmětů musí být v tomto intervalu odučena ve formě videokonference.
- d) V pravidelném rozvrhu jsou vyučujícími označeny hodiny, které proběhnou formou videokonferencí. Rozvrh na následující týden bude zveřejněn na stránkách školy vždy v pátek předchozího týdne.
- e) Každý týden je zařazena třídnická hodina.
- f) Podpůrná opatření žáků platí i pro distanční výuku.

I.3.2 Rozvrh distanční výuky v případě nařízené karantény pro část třídy

Žáci v karanténě se připojují do vyučovacích hodin podle platného rozvrhu a plní vyučujícími zadané úkoly.

I.4 Omlouvání absence žáků

- a) Pro omlouvání absence žáků platí pravidla uvedená ve školním řádu školy.
- b) Absence se dále zapisuje při neúčasti na on-line hodinách.

I.5 Hodnocení žáků v případě nařízené karantény pro celou třídu/školu

a) Pravidla a podklady pro hodnocení žáků uvedená ve školním řádu a schválená školskou radou, která nelze pro svou povahu uplatnit při distančním vzdělávání, se nepoužijí. Hlavním cílem hodnocení musí být podpora učení žáků.

a.1 fáze distančního vzdělávání (první dva týdny od vyhlášení)

Vyučující hodnotí slovním komentářem „pracuje – nepracuje“, „účastní se – neúčastní se“, „odevzdal zadaný úkol – neodevzdal zadaný úkol“.

a.2 fáze distančního vzdělávání (od třetího týdne až do odvolání)

Vyučující se řídí pravidly hodnocení podle platného klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu. Zvlášť se hodnotí zadané úkoly z hlediska kvantitativního (plnění zadaných úkolů včetně účasti na videokonferencích) a dále hodnocení zadaných úkolů z hlediska kvalitativního, při kterém se vyučující řídí pravidly klasifikace obsaženými v platném klasifikačním řádu.

b) V ostatních případech se hodnocení žáků řídí klasifikačním řádem platným pro prezenční výuku.

I.6 Naplňování RVP a ŠVP

a) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (RVP) a školního vzdělávacího programu (ŠVP) v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinností je naplnit beze zbytku.

b) V situaci, kdy je distanční způsob vzdělávání realizován v takovém rozsahu, že má dopad na změny ve vzdělávacích obsazích a tematických plánech, je zřízena interní evidence změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků. Ta se následně stává součástí dokumentace školy.