

Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250

Program proti šikanování

školní rok 2026/2027

Vypracovala: Mgr. Lucie Písařová
školní metodička prevence

Schválila: Mgr. Šárka Pudilová
ředitelka školy

V Chrudimi 26. srpna 2026

Program proti šikanování

Šikanování je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedince nebo skupiny vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky, tak i útoky slovní. Nově se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace (tzv. kyberšikana): útoky pomocí e-mailu, sms zpráv, vyvěšování urážlivého materiálu na internetových stránkách apod.

Cílem programu je vytvořit bezpečné prostředí ve škole.

Školní program proti šikanování je klíčovou součástí Minimálního preventivního programu.

I. Prevence šikany

Každý pedagog, obzvláště třídní učitel, je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy. Je povinen zejména:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky
- jednat s žáky jako s partnery
- udržovat ovzduší důvěry mezi žáky a pedagogy
- v kritických situacích dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- nebýt lhostejný k projevům agresivity
- informovat žáky i rodiče na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy, linka důvěry,...

II. Řešení šikany

(1) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu

- odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
- rozhovor s informátory a oběťmi;
- nalezení vhodných svědků;
- individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
- ochrana oběti;
- předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
- rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
- rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
- realizace vhodné metody:
- metoda usmíření;

- metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);
- třídní hodina;
- efekt metody usmíření;
- oznámení potrestání agresorů;
- rozhovor s rodiči oběti;
- třídní schůzka;
- práce s celou třídou.

(2) Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany

A. První (alarmující) kroky pomoci

- zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
- bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

- zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
- zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
- pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
- oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům.

C. Vyšetřování

- rozhovor s obětí a informátory;
- nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

- metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

III. Spolupráce se specializovanými institucemi

Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je důležitá spolupráce s dalšími institucemi a orgány (ARCHA, pedagogicko-psychologická poradna, orgán sociálně právní ochrany dítěte, Policie ČR).

Naše škola se připojila k projektu „Nenech to být“. Tento projekt pomáhá dětem a rodičům nalézt cestu k řešení smutných a nepříjemných situací, slouží zároveň jako anonymní schránka důvěry.

Více informací na www.nntb.cz

Máte-li problém, napište na tento odkaz: <https://nntb.cz/s/hdc8i>

Tento program vychází z:

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28

Metodického pokynu k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j.: MŠMT 22294/2013-1)

Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027 (dokument MŠMT)

Školní metodička prevence: Mgr. Lucie Písařová
Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Šostaričová